

Fundusze Europejskie
dla Rozwoju SpołecznegoRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię Europejską**WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA
W CZĘSTOCHOWIE****SYLABUS PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu	Telemedycyna w praktyce pielęgniarskiej							
Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
Kierunek	Pielęgniarstwo		Profil kształcenia		Praktyczny			
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		Forma kształcenia		Studia stacjonarne/niestacjonarne			
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Zarządzania		Typ przedmiotu		Przedmiot do wyboru			
Rok studiów	II		Semestr studiów		4			
Forma zaliczenia	Zaliczenie		Osoby prowadzące zajęcia					
Język wykładowy	polski		Punkty ECTS		2			
Forma zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne/niestacjonarne							
	Wykład		Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Razem
	stacjonarnie	8	0	20	0	0	0	30
	e-learning	2						
Miejsce realizacji	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie; e-learning – synchroniczne kształcenie na odległość na platformie Zoom							
	Ćwiczenia kliniczne		Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie - Laboratorium komputerowe					
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta z zakresu telemedycyny w opiece nad pacjentem oraz systemów informatycznych wykorzystywanych w e-zdrowiu, a także ukształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie obsługi sprzętu i oprogramowania stosowanego w telemedycynie.							
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Wiedza i umiejętności z technologii informacyjnej w zakresie programu studiów I stopnia.							

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć			
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
B.W61.	definicję, cele i klasyfikację usług telemedycznych oraz korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem rozwiązań telemedycznych;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W62.	podstawowe typy aplikacji telemedycznych i e-zdrowia oraz zasady ich stosowania;	test wielokrotnego wyboru	wykład

B.W72.	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	test wielokrotnego wyboru	wykład
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:			
B.U67.	wykorzystywać dedykowany system informatyczny zarządzający informacją medyczną, aplikację zdalnych konsultacji medycznych oraz zastosować urządzenia zdalnego monitoringu i diagnozy oraz edukować pacjenta w zakresie samodzielnej ich obsługi.	zadanie praktyczne, projekt grupowy, prezentacja multimedialna	ćwiczenia
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:			
O.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta,	ćwiczenia
O.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia
O.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia
O.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia
O.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia

Treści programowe poszczególnych zajęć			
Wykład			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Pojęcie i cele telemedycyny. Klasyfikacja oraz sposoby realizacji świadczeń telemedycznych.	2	B.W61. B.W72.
2.	Rodzaje systemów informatycznych oraz urządzeń stosowanych w telemedycynie. Centrum e-zdrowie – systemy zarządzane przez centrum oraz sposób i zakres przetwarzanych danych.	2	B.W62.
3.	Wykorzystanie rozwiązań telemedycznych w sprawnym funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia.	2	B.W61.
4.	Korzyści z zastosowania telemedycyny. Bariery rozwoju rynku telemedycznego.	1	B.W61.
5.	Prawne i ekonomiczne aspekty wdrażania i korzystania z usług telemedycznych.	1	B.W61.
E-learning			
6.	Telemedycyna na świecie. Rozwój rynku usług telemedycznych na świecie. (<i>zajęcia w języku angielskim</i>).	2	B.W61.
Razem		10	
Ćwiczenia kliniczne			
Lp.	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Portale internetowe przeznaczone dla klientów systemu ochrony zdrowia.	4	B.U67.
2.	Obsługa informatycznego systemu zarządzania informacją medyczną.	4	B.U67.
3.	Przygotowanie pacjenta do korzystania z urządzeń zdalnej diagnostyki. Elektroniczna ewidencja wizyty pracownika ochrony zdrowia.	4	B.U67.

4.	Obsługa zdalnych konsultacji medycznych.	4	B.U67.
5.	Wykonywanie badań profilaktycznych w oparciu o systemy telemedyczne.	4	B.U67.
Razem		20	
Zalecana literatura			
Podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Maciejewski R., Zubrzycki J. Inżynieria biomedyczna: telemedycyna. Politechnika Lubelska 2015* (dostępna online) https://bc.pollub.pl/Content/9305/PDF/telemedycyna.pdf Koerner M., Malinowska A. Telemedycyna - aspekty prawne. Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2020* Król-Całkowska J.: E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Aspekty prawne. Wolters Kluwer Polska 2021* Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia 		
Uzupelniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Szpor G., Świerczyński M., Lipowicz I. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer, 2019* Kokocińska K.: Innowacyjne technologie w ochronie zdrowia. Aspekty prawne, Wolters Kluwer, Warszawa 2020* 		
Metody dydaktyczne			
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, film.			
Ćwiczenia kliniczne: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne, komputerowe.			
Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe		30	
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)		20	
Suma godzin		50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		2	
Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się			
Forma i warunki zaliczenia wykładów (stacjonarnych i e-learning):			
<ol style="list-style-type: none"> Obecność na wykładach 100%. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. Zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru, składający się z 20 - 25 pytań obejmujących treści programowe z zakresu weryfikowanych efektów. Czas rozwiązywania testu 20 - 30 minut. 			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ol style="list-style-type: none"> Frekwencja 100%. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego. Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej opartej na systemie telemedycznym oraz z wykorzystaniem danych w nim zawartych. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Bardzo dobry (5,0)	–	od 92%	
Dobry plus (4,5)	–	od 85%	
Dobry (4,0)	–	od 76%	
Dostateczny plus (3,5)	–	od 69%	
Dostateczny (3,0)	–	od 60%	
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 60%	
bardzo dobry 5,0 - wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie, zaangażowany w czasie zajęć.			
plus dobry 4,5 - wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie, student bardzo aktywny.			
dobry 4,0 - wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny.			
plus dostateczny 3,5 - wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie.			
dostateczny 3,0 - wiedza zadowalająca, z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie, robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie, mała motywacja.			
niedostateczny 2,0 - wiedza niezadowalająca, bardzo duże braki, umiejętności nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.			