



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt pt. „Kształcenie na potrzeby gospodarki na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia i Pielęgniarstwo II stopnia”, nr FERS.01.05-IP.08-0349/23, realizowany przez Wyższą Szkołę Zarządzania w Częstochowie, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Załącznik do Uchwały Nr 13/2024

Senatu

z dnia 14.09.2024 r.

WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE



PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO studia drugiego stopnia

od roku akademickiego 2024/2025

Załącznik

zawiera treści uporządkowane w następującej kolejności:

I. CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

II. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

III. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

IV. ORGANIZACJA STUDIÓW

V. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

VI. POZOSTAŁE ELEMENTY DOKUMENTACJI PROCESU KSZTAŁCENIA

I. CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

1. Kierunek studiów: **Pielęgniarstwo**
2. Poziom kształcenia: **Studia drugiego stopnia**
3. Profil kształcenia: **Praktyczny**
4. Forma studiów: **Stacjonarne/Niestacjonarne**
5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **Magister pielęgniarstwa**
6. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się	Dyscyplina wiodąca
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu (n. o zdr.)	87 %	Nauki o zdrowiu
	Nauki medyczne (n. med.)	13 %	

7. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji i europejskich ram kwalifikacji: **poziom 7**

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów		
1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1300
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 (100%)
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	61 (50,83%)
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	23
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze zgodnie ze standardami kształcenia nie mniej niż 5%	6 (5%)
8.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nauki o zdrowiu 87%
		Nauki medyczne 13%
9.	1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1 300 / 90
	2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1 300 / 90

Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo trwają cztery semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra pielęgniarstwa. Łączna liczba godzin dydaktycznych wynosi 1 300, którym przypisano 120 punktów ECTS.

Kierunek pielęgniarstwo został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, do dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej oraz dyscypliny nauki medyczne.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji oraz standardem kształcenia określonym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.).

8. Związek programu kształcenia z misją i strategią Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie

Misja Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie opiera się na klarownej wizji pozostającej w ścisłym związku ze zmianami zachodzącymi w szkolnictwie wyższym w Unii Europejskiej zgodnie z Deklaracją Bolońską. Misją Uczelni jest: Kształcenie profesjonalnych kadr.

Strategia Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie uwzględnia wizję dróg rozwoju służącą ugruntowanej pozycji WSZ w europejskim środowisku uczelni wyższych. Celem strategii jest nakreślenie efektywnego funkcjonowania uczelni opartego na zespoleniu zintegrowanej wiedzy i szeroko pojętych kompetencji. W realizacji strategii Uczelni liczy się nie tylko sam plan strategiczny jako efekt końcowy, lecz także szeroko pojęta praktyka planowania.

Do najważniejszych celów uczelni należą:

- uatrakcyjnienie oferty dydaktycznej i stałe jej dostosowywanie do aktualnych potrzeb rynku pracy,
- rozszerzenie oferty kształcenia podyplomowego,
- doskonalenie jakości nauczania i systematyczne podnoszenie poziomu dotychczasowej oferty edukacyjnej,
- wdrażanie na poziomie studiów pierwszego stopnia modelu studiów interdyscyplinarnych, kształtujących kompetencje kluczowe poszukiwane na rynku pracy lub umożliwiające dostęp do szerokiej gamy studiów podyplomowych,
- rozwijanie aktywnej i owocnej współpracy z ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą,
- promowanie mobilności studentów i pracowników,
- stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez kadrę naukową,
- organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych,
- wzmacnianie więzi Uczelni z otoczeniem społecznym; doskonalenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w celu doskonalenia procesu kształcenia.

Za nadrzędny cel strategiczny uznaje się doskonalenie jakości kształcenia i dostosowywanie programów do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Koncepcja kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* opiera się na przedmiotach nauczania związanych z dyscyplinami naukowymi, które znajdują się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* zakłada stymulowanie wszechstronnego rozwoju studentów, rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka oraz przygotowanie ich do ciągłego kształcenia zawodowego, rozwijania umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia dla poprawy jakości opieki, kształtowanie i doskonalenie kompetencji społecznych studentów celem nabycia umiejętności współpracy i odpowiedzialności oraz przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych celem wzbogacenia teorii i praktyki zawodowej.

Przyjęta koncepcja kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* w swoich założeniach dąży do profesjonalnego rozwoju studenta, przygotowując wykwalifikowanego, kompetentnego i mobilnego absolwenta, posiadającego szczegółową wiedzę i umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne z zakresu ochrony zdrowia. Kształcenie według najnowszych standardów daje możliwość podjęcia pracy zawodowej w innych rejonach Polski i krajach UE. Nadrzędnym celem kształcenia jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń z zakresu pielęgniarstwa na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe pielęgniarki/pielęgniarsza opisane w przepisach krajowych oraz europejskich, w tym podane przez Międzynarodową Radę Pielęgniarek. Każde działanie z zakresu pielęgniarstwa powinno przede wszystkim uwzględniać dobro pacjenta jako wartość nadrzędną, być podejmowane zgodnie ze zdobytymi w trakcie kształcenia kompetencjami, w tym także z zakresu komunikacji społecznej. Absolwent *pielęgniarstwa* mając świadomość

współodpowiedzialności za zdrowie pacjenta powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki i uregulowaniami prawnymi, przejawiać empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz ze współpracownikami, szanować i respektować prawa pacjenta oraz zapewniać bezpieczeństwo informacji i poufność danych. W procesie kształcenia kształtowana jest także świadomość własnych ograniczeń i wynikająca z tego konieczność uczenia się przez całe życie oraz, w razie potrzeby, korzystanie z wiedzy ekspertów, a także umiejętność rozpoznania i poszanowania różnych poziomów odpowiedzialności wobec pacjentów wśród dostępnego personelu.

Celem działalności Uczelni jest także rozwijanie i wspieranie aktywnego i wszechstronnego udziału studentów i absolwentów w życiu Uczelni i społeczeństwa (wolontariat, akcja humanitarna) oraz przygotowanie absolwentów do osiągnięcia sukcesów i świadomego kierowania rozwojem personalnym i zawodowym.

Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb, formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadrę specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne, we współpracy z placówkami ochrony zdrowia, m.in. z Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym im. Najświętszej Maryi Panny w Częstochowie, Miejskim Szpitalem Zespolonym w Częstochowie, z którymi Uczelnia podpisała stosowne umowy na kształcenie praktyczne. Kształcenie na kierunku *pielęgniarstwo* daje podstawę do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i zagranicą.

Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby krajowego i europejskiego rynku pracy w oparciu o monitorowanie losów absolwentów oraz zmian demograficznych. Stały wzrost w społeczeństwie odsetka osób w wieku podeszłym i występowania zjawiska wielochorobowości stwarza potrzebę wykształcenia odpowiedniej liczby wysoko wyspecjalizowanych pielęgniarek, przygotowanych także do szeroko zakrojonych działań na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania chorobom.

Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna z misją Uczelni i jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych materialnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy i wymiany międzynarodowej, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych realizowanych na Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni biorący udział w tworzeniu koncepcji kształcenia

W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni w drodze konsultacji i doradztwa. Szczególną rolę odgrywają interesariusze zewnętrzni reprezentujący placówki ochrony zdrowia, z którymi uczelnia podpisała umowy dotyczące kształcenia praktycznego pielęgniarek/pielęgniarzy. Głównymi partnerami zewnętrznymi są podmioty lecznicze działające w regionie, które stanowią potencjalne miejsca pracy dla absolwentów.

Studenci jako interesariusze wewnętrzni przekazują swoje uwagi dotyczące zarówno procesu kształcenia, jak i funkcjonowania Uczelni. Samorząd Studentów deleguje swoich przedstawicieli do prac w Senacie, Komisji Dydaktyczno-Naukowej i Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Stworzenie platformy dialogu pomiędzy Wydziałem a interesariuszami daje możliwość dostosowania efektów uczenia się do potrzeb i sprzyja doskonaleniu jakości edukacji. Na zakładane efekty uczenia się mają również wpływ opinie absolwentów, którzy zakończyli studia w Uczelni i rozpoczęli pracę zawodową. Dzięki temu mogą wносить niezbędną wartość dodaną i dzielić się swoimi doświadczeniami, wskazując na efekty, których osiągnięcie ma największe znaczenie dla dalszego rozwoju zawodowego i naukowego.

II. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku „pielęgniarstwo” – studia drugiego stopnia, uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pielęgniarstwo”, który:

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Treść	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:					
O.W1.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki o zdrowiu
O.W2.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwach;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki o zdrowiu

O.W3.	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki medyczne
O.W4.	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki o zdrowiu
O.W5.	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki o zdrowiu
O.W6.	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki o zdrowiu

O.W7.	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarzkimi i organizacjami opieki zdrowotnej;	Kontekst – uwarunkowania, skutki	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	Nauki o zdrowiu
O.W8.	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;	Kontekst – uwarunkowania, skutki	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	Nauki o zdrowiu
O.W9.	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarzki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	Kontekst – uwarunkowania, skutki	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	Nauki o zdrowiu
O.W10.	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	Kontekst – uwarunkowania, skutki	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	Nauki o zdrowiu
O.W11.	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	Kontekst – uwarunkowania, skutki	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	Nauki o zdrowiu
O.W12.	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	Kontekst – uwarunkowania, skutki	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	Nauki o zdrowiu

O.W13.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki o zdrowiu
O.W14.	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki o zdrowiu
O.W15.	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki o zdrowiu
O.W16.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	Nauki o zdrowiu

UMIĘTNOŚCI – absolwent potrafi:

O.U1.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki o zdrowiu
O.U2.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki o zdrowiu

O.U3.	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki medyczne
O.U4.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki o zdrowiu
O.U5.	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej 	P7S_UW	Nauki o zdrowiu

		i wykonywane zadania	<p>interpretacji i prezentacji tych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
O.U6.	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<p>Kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	P7S_UO	Nauki o zdrowiu
O.U7.	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki medyczne
O.U8.	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym 	P7S_UW	Nauki o zdrowiu

			<p>zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
O.U9.	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki o zdrowiu
O.U10.	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. 	P7S_UW	Nauki o zdrowiu

			<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
O.U11.	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarzką oraz opracowywać założenia pielęgniarzkiej polityki kadrowej;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki o zdrowiu
O.U12.	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<p>Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	P7S_UK	Nauki o zdrowiu
O.U13.	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarzkiego i personelu pomocniczego;	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<p>Kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	P7S_UO	Nauki o zdrowiu

O.U14.	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU	Nauki o zdrowiu
O.U15.	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU	Nauki o zdrowiu
O.U16.	zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki medyczne
O.U17.	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki o zdrowiu

			formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym		
O.U18.	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki o zdrowiu
O.U19.	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym.	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P7S_UW	Nauki o zdrowiu

KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:

O.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Oceny – krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK	Nauki o zdrowiu
O.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Oceny – krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK	Nauki o zdrowiu
O.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR	Nauki o zdrowiu
O.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR	Nauki o zdrowiu
O.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR	Nauki o zdrowiu
O.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO	Nauki o zdrowiu

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

III. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Legenda (Objaśnienie oznaczeń):

A; B; C	Grupy nauk
A	Nauki Społeczne i Humanistyczne
B	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
C	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
W; U; K	Kategorie efektu uczenia się
W	Kategoria wiedzy
U	Kategoria umiejętności
K	Kategoria kompetencji społecznych
1, 2, 3 i kolejne	Numer efektu uczenia się

PO UKOŃCZENIU STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO ABSOLWENT OSIĄGA NASTĘPUJĄCE SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – grupa A

A. Nauki społeczne i humanistyczne

- Psychologia zdrowia
- Prawo w praktyce pielęgnarskiej
- Zarządzanie w pielęgniarstwie
- Dydaktyka medyczna
- Pielęgniarstwo wielokulturowe *częściowo w języku angielskim*
- Komunikacja i przywództwo organizacyjne
- Język angielski

Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	Nauki o zdrowiu
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	Nauki o zdrowiu
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	Nauki o zdrowiu
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	Nauki o zdrowiu
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	Nauki o zdrowiu
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	Nauki o zdrowiu

A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	Nauki o zdrowiu
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	Nauki o zdrowiu
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	Nauki o zdrowiu
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	Nauki o zdrowiu
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	Nauki o zdrowiu
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania;	Nauki o zdrowiu
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	Nauki o zdrowiu
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	Nauki o zdrowiu
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	Nauki o zdrowiu
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	Nauki o zdrowiu
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	Nauki o zdrowiu
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	Nauki o zdrowiu
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	Nauki o zdrowiu
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	Nauki o zdrowiu
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	Nauki o zdrowiu
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	Nauki o zdrowiu
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Nauki o zdrowiu
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	Nauki o zdrowiu
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	Nauki o zdrowiu
A.W30.	zakres i znaczenie psychologii zarządzania, najważniejsze pojęcia z zakresu psychologii zarządzania;	Nauki o zdrowiu
A.W31.	proces komunikacji, jego rodzaje w odniesieniu do nowoczesnej i innowacyjnej organizacji;	Nauki o zdrowiu
A.W32.	modele sprawowania władzy w organizacji, style przywództwa, zasady postrzegania liderów, role w zespole pracowniczym;	Nauki o zdrowiu
A.W33.	istotę budowania rozwiązań usprawniających pracę zespołową i zapewniającą właściwe porozumiewanie się;	Nauki o zdrowiu
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Nauki o zdrowiu
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	Nauki o zdrowiu

A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	Nauki o zdrowiu
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	Nauki o zdrowiu
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	Nauki o zdrowiu
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	Nauki o zdrowiu
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Nauki o zdrowiu
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Nauki o zdrowiu
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	Nauki o zdrowiu
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	Nauki o zdrowiu
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Nauki o zdrowiu
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	Nauki o zdrowiu
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Nauki o zdrowiu
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	Nauki o zdrowiu
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Nauki o zdrowiu
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Nauki o zdrowiu
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Nauki o zdrowiu
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	Nauki o zdrowiu

SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – grupa B

B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska

- Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
- Pielęgniarstwo epidemiologiczne
- Endoskopia
- Poradnictwo w pielęgniarstwie
- Koordynowana opieka zdrowotna
- Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
- Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, nadciśnieniu tętniczym i zaburzeniach rytmu
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego, niewydolności oddechowej
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek, w leczeniu nerkozastępczym
- Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej
- Opieka i edukacja terapeutyczna pacjenta z ranami przewlekłymi i przetoką
- Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu
- Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym
- Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej
- Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego
- Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach zakaźnych
- Opieka i edukacja terapeutyczna w neonatologii
- Opieka i edukacja terapeutyczna w okulistyce
- Telemedycyna w praktyce pielęgniarskiej *częściowo w języku angielskim*
- Profilaktyka chorób nowotworowych
- Opieka i edukacja terapeutyczna w ortopedii, traumatologii i pielęgniarstwie operacyjnym
- Opieka i edukacja terapeutyczna w transplantologii

Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	Nauki medyczne
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Nauki medyczne
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	Nauki medyczne
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Nauki medyczne
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	Nauki o zdrowiu
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	Nauki o zdrowiu
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	Nauki medyczne
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	Nauki medyczne
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	Nauki medyczne
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	Nauki o zdrowiu
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Nauki o zdrowiu

B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	Nauki o zdrowiu
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	Nauki medyczne
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	Nauki medyczne
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	Nauki o zdrowiu
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>).	Nauki o zdrowiu
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	Nauki o zdrowiu
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Nauki o zdrowiu
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	Nauki medyczne
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	Nauki o zdrowiu
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Nauki medyczne
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	Nauki medyczne
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	Nauki medyczne
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	Nauki o zdrowiu
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	Nauki o zdrowiu
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	Nauki medyczne
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	Nauki medyczne
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	Nauki o zdrowiu
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	Nauki medyczne
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	Nauki medyczne
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	Nauki medyczne
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	Nauki o zdrowiu
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	Nauki o zdrowiu
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	Nauki medyczne
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiniennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	Nauki medyczne
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	Nauki medyczne

B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	Nauki o zdrowiu
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	Nauki o zdrowiu
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	Nauki o zdrowiu
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	Nauki o zdrowiu
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	Nauki o zdrowiu
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	Nauki medyczne
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	Nauki medyczne
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.	Nauki o zdrowiu
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	Nauki medyczne
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Nauki o zdrowiu
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Nauki o zdrowiu
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	Nauki o zdrowiu
B.W53.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i leczenia w najczęstszych chorobach zakaźnych bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych;	Nauki medyczne
B.W54.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	Nauki medyczne
B.W55.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie w wybranych wadach wrodzonych, urazach okołoporodowych;	Nauki medyczne
B.W56.	rolę i zadania pielęgniarki w przygotowaniu noworodka do transportu, zakres obowiązków pielęgniarki z zespołu transportowego;	Nauki o zdrowiu
B.W57.	zasady żywienia jelitowego i pozajelitowego w neonatologii;	Nauki medyczne
B.W58.	standardy oceny bólu noworodka oraz profilaktykę bólu;	Nauki o zdrowiu
B.W59.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami narządu wzroku;	Nauki o zdrowiu
B.W60.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku;	Nauki o zdrowiu
B.W61.	definicję, cele i klasyfikację usług telemedycznych oraz korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem rozwiązań telemedycznych;	Nauki o zdrowiu
B.W62.	podstawowe typy aplikacji telemedycznych i e-zdrowia oraz zasady ich stosowania;	Nauki medyczne
B.W63.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne chorób nowotworowych;	Nauki o zdrowiu
B.W64.	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	Nauki o zdrowiu
B.W65.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w obrębie narządu ruchu;	Nauki o zdrowiu
B.W66.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami w obrębie narządu ruchu;	Nauki medyczne
B.W67.	wskazania i przeciwwskazania oraz procedury dotyczące przeszczepiania narządów w Polsce w świetle regulacji prawnych i rekomendacji eksperckich;	Nauki o zdrowiu

B.W68.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji.	Nauki medyczne
B.W69.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	Nauki o zdrowiu
B.W70.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	Nauki o zdrowiu
B.W71.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	Nauki o zdrowiu
B.W72.	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	Nauki o zdrowiu
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Nauki o zdrowiu
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	Nauki o zdrowiu
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	Nauki o zdrowiu
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Nauki o zdrowiu
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	Nauki o zdrowiu
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	Nauki o zdrowiu
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Nauki o zdrowiu
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Nauki o zdrowiu
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	Nauki o zdrowiu
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Nauki o zdrowiu
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Nauki o zdrowiu
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	Nauki o zdrowiu
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Nauki o zdrowiu
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Nauki o zdrowiu
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Nauki o zdrowiu
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Nauki o zdrowiu
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Nauki o zdrowiu
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	Nauki o zdrowiu
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Nauki o zdrowiu
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Nauki o zdrowiu

B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Nauki o zdrowiu
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Nauki o zdrowiu
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	Nauki o zdrowiu
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	Nauki o zdrowiu
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	Nauki o zdrowiu
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	Nauki o zdrowiu
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	Nauki o zdrowiu
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	Nauki o zdrowiu
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	Nauki o zdrowiu
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	Nauki o zdrowiu
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	Nauki o zdrowiu
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	Nauki o zdrowiu
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Nauki o zdrowiu
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	Nauki o zdrowiu
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Nauki o zdrowiu
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	Nauki o zdrowiu
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	Nauki o zdrowiu
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	Nauki o zdrowiu
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	Nauki o zdrowiu
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	Nauki o zdrowiu
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	Nauki o zdrowiu
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Nauki o zdrowiu
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	Nauki o zdrowiu
B.U48.	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	Nauki o zdrowiu
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	Nauki o zdrowiu
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	Nauki o zdrowiu
B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	Nauki o zdrowiu
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	Nauki o zdrowiu

B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	Nauki o zdrowiu
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	Nauki o zdrowiu
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką;	Nauki o zdrowiu
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	Nauki o zdrowiu
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	Nauki o zdrowiu
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	Nauki o zdrowiu
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	Nauki o zdrowiu
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	Nauki o zdrowiu
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	Nauki o zdrowiu
B.U62.	sprawować zaawansowaną opiekę wobec pacjenta z chorobą zakaźną;	Nauki o zdrowiu
B.U63.	sprawować zaawansowaną opiekę wobec noworodków z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	Nauki o zdrowiu
B.U64.	przewodzić edukację rodziców w zakresie pielęgnacji noworodka w wybranych stanach chorobowych;	Nauki o zdrowiu
B.U65.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku;	Nauki o zdrowiu
B.U66.	sprawować zaawansowaną opiekę nad pacjentem z chorobami narządu wzroku;	Nauki o zdrowiu
B.U67.	wykorzystywać dedykowany system informatyczny zarządzający informacją medyczną, aplikację zdalnych konsultacji medycznych oraz zastosować urządzenia zdalnego monitoringu i diagnozy oraz edukować pacjenta w zakresie samodzielnej ich obsługi;	Nauki o zdrowiu
B.U68.	przeprowadzać wywiad i badanie fizykalne pacjenta, oceniać stan zdrowia jednostki, analizować i interpretować wyniki, w kierunku występowania nowotworów;	Nauki o zdrowiu
B.U69.	planować postępowanie diagnostyczne w prewencji chorób nowotworowych;	Nauki o zdrowiu
B.U70.	planować, koordynować i realizować postępowanie profilaktyczne, przygotować strategie profilaktyczne chorób nowotworowych;	Nauki o zdrowiu
B.U71.	tworzyć rodowód chorób nowotworowych;	Nauki o zdrowiu
B.U72.	interpretować badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchyłeń;	Nauki o zdrowiu
B.U73.	organizować i planować pracę na bloku operacyjnym oraz sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem ze schorzeniami w obrębie narządu ruchu;	Nauki o zdrowiu
B.U74.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	Nauki o zdrowiu
B.U75.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	Nauki o zdrowiu
B.U76.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	Nauki o zdrowiu
B.U77.	dokonać pomiaru wskaźnika paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	Nauki o zdrowiu
B.U78.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	Nauki o zdrowiu
B.U79.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	Nauki o zdrowiu
B.U80.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	Nauki o zdrowiu
B.U81.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	Nauki o zdrowiu

B.U82.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	Nauki o zdrowiu
B.U83.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych.	Nauki o zdrowiu

SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ – grupa C

C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

- Badania naukowe w pielęgniarstwie
- Statystyka medyczna
- Informacja naukowa
- Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych
- Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
- Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa
- Seminarium dyplomowe

Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	Nauki o zdrowiu
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	Nauki o zdrowiu
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	Nauki o zdrowiu
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	Nauki o zdrowiu
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	Nauki o zdrowiu
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	Nauki o zdrowiu
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	Nauki o zdrowiu
C.W14.	zaawansowane zasady i struktury taksonomii diagnoz pielęgniarstwa oraz klasyfikacji ICNP, w tym ich zastosowanie w praktyce pielęgniarstwa i ich wpływ na jakość opieki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
C.W15.	rolę klasyfikacji ICNP w prowadzeniu procesu pielęgnowania pacjenta, w tym zasady tworzenia diagnoz, działań i wyników pielęgniarstwa zgodnych z tą klasyfikacją;	Nauki o zdrowiu
C.W16.	metody analizy i krytycznej oceny diagnoz pielęgniarstwa oraz wyników działań w kontekście klasyfikacji ICNP, a także ich wpływ na poprawę efektywności opieki;	Nauki o zdrowiu
C.W17.	procesy integracji klasyfikacji ICNP w systemach opieki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu

C.W18.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu
C.W19.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	Nauki o zdrowiu
C.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	Nauki o zdrowiu
C.W21.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych.	Nauki o zdrowiu

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:

C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	Nauki o zdrowiu
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	Nauki o zdrowiu
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	Nauki o zdrowiu
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	Nauki o zdrowiu
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	Nauki o zdrowiu
C.U8.	samodzielnie przeprowadzić zaawansowany proces pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP, precyzyjnie formułując diagnozy, działania i wyniki pielęgniarstwa, zgodnie z wymaganiami klinicznymi i indywidualnymi potrzebami pacjenta;	Nauki o zdrowiu
C.U9.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	Nauki o zdrowiu
C.U10.	dobierać odpowiedni test statystyczny do analizy danych w oparciu o rozkład i charakterystykę danych z pomocą nowoczesnych narzędzi sztucznej inteligencji;	Nauki o zdrowiu
C.U11.	korzystać z narzędzi AI do zadań związanych z przetwarzaniem informacji naukowej;	Nauki o zdrowiu
C.U12.	wskazywać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	Nauki o zdrowiu
C.U13.	wskazywać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	Nauki o zdrowiu
C.U14.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	Nauki o zdrowiu
C.U15.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	Nauki o zdrowiu

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – przedmiot fakultatywny

Uzupełnienie kompetencji w zakresie wypisywania recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, zleceń na wyroby medyczne i skierowań na badania diagnostyczne

Przedmiot realizowany tylko dla studentów, będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej

Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się (uzupełnianych z zakresu studiów pierwszego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo”)	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	Nauki medyczne
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	Nauki medyczne
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	Nauki medyczne
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Nauki medyczne
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Nauki o zdrowiu
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	Nauki medyczne
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	Nauki medyczne
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Nauki medyczne
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	Nauki o zdrowiu
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	Nauki o zdrowiu
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	Nauki o zdrowiu

Szczegółowe Efekty uczenia się są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.).

IV. ORGANIZACJA STUDIÓW

1. Liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Godziny	Punkty ECTS
Nauki społeczne i humanistyczne	270	23
Zaawansowana praktyka pielęgniarska	510	40
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	170	15
Praktyki zawodowe	200	10
Przedmioty do dyspozycji uczelni / w tym do wyboru przez studenta	150 / 90	12 / 6
Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego		20
Razem	1 300	120

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów	
Nauki społeczne i humanistyczne	
Liczba godzin	285
Liczba punktów ECTS	24
Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Liczba godzin	625
Liczba punktów ECTS	49
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Liczba godzin	190
Liczba punktów ECTS	17
Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Liczba godzin	200
Liczba punktów ECTS	10

Struktura form zajęć		
Nazwa formy zajęć	Liczba godzin	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
wykład	400	30,8 %
ćwiczenia audytoryjne	310	23,8 %
ćwiczenia kliniczne	80	6,2 %
zajęcia praktyczne	130	10 %
praktyki zawodowe	200	15,4 %
lektorat	90	6,9 %
seminarium	90	6,9 %

W ramach kształcenia w grupie nauk społecznych i humanistycznych prowadzone są zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 90 godzin, którym przypisano 7 punktów ECTS. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

W ramach godzin do dyspozycji uczelni zaplanowano 150 godzin zajęć (12 punktów ECTS), które są realizowane jako zajęcia obowiązkowe albo do wyboru, uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje w grupach A, B i C szczegółowych efektów uczenia się.

Zajęcia do wyboru stanowią nie mniej niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia umożliwia studentom, będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

2. PRAKTYKI ZAWODOWE

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, które trwają 200 godzin. W ramach praktyk zawodowych są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupach A i B szczegółowych efektów uczenia się.

Praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła stosowne porozumienia/umowy. Na studiach drugiego stopnia praktyki są realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, m.in. w oddziałach chorób wewnętrznych, kardiologii, chorób płuc, dializ, OIOM, onkologii, pracowni endoskopii oraz placówkach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).

Nazwa praktyki	Liczba godzin	Punkty ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40	2
Opieka onkologiczna	40	2
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	40	2
Pracownia endoskopowa	40	2
Podstawowa opieka zdrowotna	20	1
Razem	200	10

3. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

L.p.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Psychologia zdrowia	wykład	2	0,15
2.	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	wykład	3	0,20
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	wykład	10	1
4.	Dydaktyka medyczna	wykład	4	0,40
5.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	4	0,40
6.	Komunikacja i przywództwo organizacyjne	-	-	-
7.	Język angielski	-	-	-

8.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	2	0,20
9.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	2	0,25
10.	Endoskopia	wykład	0	0
11.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	2	0,15
12.	Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	3	0,20
13.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład	2	0,15
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, nadciśnieniu tętniczym i zaburzeniach rytmu	wykład	3	0,25
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego, niewydolności oddechowej	-	-	-
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek, w leczeniu nerkozastępczym	wykład	2	0,20
17.	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	wykład	2	0,15
18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	wykład	3	0,30
19.	Opieka i edukacja terapeutyczna pacjenta z ranami przewlekłymi i przetoką	wykład	2	0,15
20.	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	wykład	2	0,20
21.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	wykład	2	0,15
22.	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład	2	0,15
23.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	10	0,90
24.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	wykład	5	0,50
25.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach zakaźnych	wykład	2	0,25
26.	Opieka i edukacja terapeutyczna w neonatologii/ Opieka i edukacja terapeutyczna w okulistyce	wykład	2	0,15
27.	Telemedycyna w praktyce pielęgniarstwie/ Profilaktyka chorób nowotworowych	wykład	2	0,15
28.	Opieka i edukacja terapeutyczna w ortopedii, traumatologii i pielęgniarstwie operacyjnym/ Opieka i edukacja terapeutyczna w transplantologii	wykład	3	0,20
29.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	10	1
30.	Statystyka medyczna	-	-	-
31.	Informacja naukowa	wykład	2	0,25
32.	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	-	-	-
33.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	2	0,20
34.	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwiej	-	-	-
35.	Seminarium dyplomowe	-	-	-
Razem			90	8,25

V. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.

Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ - *Multiple Choice Questions*), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ - *Multiple Response Questions*), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy powinny być standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

VI. POZOSTAŁE ELEMENTY DOKUMENTACJI PROCESU KSZTAŁCENIA

Pozostałe elementy dokumentacji procesu kształcenia to:

- szczegółowy plan studiów stacjonarnych/niestacjonarnych z ECTS,
- matryca efektów uczenia się,
- komplet kart przedmiotów (sylabusów).