



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego							
Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
Kierunek	Pielęgniarstwo		Profil kształcenia	Praktyczny				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		Forma kształcenia	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Zarządzania		Typ przedmiotu	Obowiązkowy				
Rok studiów	II		Semestr studiów	4				
Forma zaliczenia	Egzamin		Osoby prowadzące zajęcia					
Język wykładowy	polski		Punkty ECTS	3				
Forma zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne/niestacjonarne							
	Wykład		Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Razem
	stacjonarnie	5	10	0	0	10	0	35
e-learning	10							
Miejsce realizacji	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie; e-learning: kurs e-learningowy na platformie edukacyjnej Wyższej Szkoły Zarządzania							
	Zajęcia praktyczne		Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. NMP w Częstochowie Oddział psychiatryczny					
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie oraz ich rodzinami zgodnie ze standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.							
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego w zakresie programu studiów I stopnia.							

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć			
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
O.W4.	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;	test wielokrotnego wyboru	wykład
O.W5.	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	test wielokrotnego wyboru	wykład

B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.	test wielokrotnego wyboru	wykład
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:			
O.U4.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	prezentacja projektu grupowego	ćwiczenia zajęcia praktyczne
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	zadanie praktyczne, obserwacja pracy studenta	ćwiczenia zajęcia praktyczne
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	zadanie praktyczne, obserwacja pracy studenta	ćwiczenia zajęcia praktyczne
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	rozwiązywanie zadań problemowych; prezentacja przypadku klinicznego	ćwiczenia zajęcia praktyczne
B.U60.	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.	prezentacja przypadku klinicznego, prezentacja projektu grupowego	ćwiczenia zajęcia praktyczne
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:			
O.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta,	ćwiczenia zajęcia praktyczne
O.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia zajęcia praktyczne
O.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia zajęcia praktyczne
O.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia zajęcia praktyczne
O.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia zajęcia praktyczne

Treści programowe poszczególnych zajęć			
Wykład (5 godz. – stacjonarnie; 10 godz. – kurs e-learningowy)			
Lp.	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Zaburzenia psychiczne: schizofrenia, zaburzenia odżywiania, zaburzenia psychoorganiczne, choroba afektywna dwubiegunowa, depresja. Przyczyny, objawy, przebieg, metody leczenia chorych z zaburzeniami psychicznymi. Formy opieki psychiatrycznej i ich znaczenie w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	2	O.W4. B.W49. B.U50. B.W51.
2.	Wpływ choroby psychicznej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka. Programy promocji zdrowia psychicznego dla różnych grup wiekowych.	2	B.W48.
3.	Uzależnienia: przyczyny, objawy, przebieg, postępowanie lecznicze z osobami uzależnionymi od substancji psychoaktywnych.	2	B.W49. B.U50. B.W51.
4.	Współdziałanie w zespole terapeutycznym, w tym społeczność terapeutyczna, psychoterapia grupowa. Zasady, cele i zadania pielęgniarki w pracy z rodziną osoby chorej psychicznie.	2	B.W51.
5.	Koordynowanie świadczeń dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Rola socjoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych.	2	B.W51.
6.	Opieka pielęgniarska w zaburzeniach zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży. Samobójstwa wśród młodzieży. Prowadzenie psychoedukacji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi. Przeciwdziałanie stygmatyzacji i wykluczeniu społecznemu.	2	O.W4. O.W5. B.W51.
7.	Relacje pielęgniarka – pacjent z zaburzeniami psychicznymi. Efektywne komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym. Planowanie pielęgnacji, rehabilitacji, psychoedukacji pacjenta i jego rodziny na podstawie deficytów z zakresu samodzielności, kontaktów społecznych.	3	O.W4. B.W51.
Razem		15	
Ćwiczenia audytoryjne			
Lp.	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Ocena stanu psychicznego pacjenta, ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Opieka pielęgniarska nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	2	B.U57.
2.	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z uzależnieniami. Opieka pielęgniarska nad pacjentami z uzależnieniami.	2	B.U57.
3.	Psychiatria środowiskowa, rola pielęgniarki w psychiatrii środowiskowej. Dostosowanie do potrzeb pacjenta, dostępne programy promocji zdrowia psychicznego.	2	O.U4. B.U58.
4.	Zapobieganie izolacji społecznej chorego psychicznie, rozpoznanie sytuacji życiowej pacjenta.	2	B.U59.
5.	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), treningi umiejętności społecznych jako forma rehabilitacji psychiatrycznej.	2	B.U60.
Razem		10	
Zajęcia praktyczne			
Lp.	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z wybranymi zaburzeniami psychicznymi.	3	B.U57. B.U58. B.U59.
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z uzależnieniami.	2	B.U57. B.U58. B.U59.

3.	Udział pielęgniarki w psychoedukacji i rehabilitacji psychiatrycznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.	5	B.U60.
Razem		10	

Zalecana literatura	
Podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gałęcki P., Szulc A.: <i>Psychiatria</i>, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019.* 2. Wilczek – Rużyczka E.: <i>Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego</i>. Wyd. PZWL, Warszawa 2019.* 3. Wilczek – Rużyczka E.: <i>Komunikowanie się z chorym psychicznie</i>, PZWL, Warszawa 2019.* 4. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – stan aktualny.
Uzupelniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Załuska M.: <i>Opieka zdrowotna i wsparcie społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Informator dla chorujących, ich rodzin i przyjaciół</i>. Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2015.* https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Opieka_zdrowotna_i_wsparcie_spo%C5%82eczn_e.pdf 2. Żaroń A.: <i>Psychiatria środowiskowa z punktu widzenia wybranych potrzeb psychologicznych</i>. <i>Psychiatria</i> 2018; 15 (1):45-49.* (dostęp on-line) 3. Jarema M. (red.): <i>Zaburzenia psychiczne w schorzeniach somatycznych</i>. PZWL, Warszawa 2021*.
Metody dydaktyczne	
<p>Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy; kurs e-learningowy.</p> <p>Ćwiczenia: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia w grupie, indywidualne, studium przypadku, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, prezentacja własnego projektu.</p> <p>Zajęcia praktyczne: pokaz z instruktorem, ćwiczenia kliniczne.</p>	
Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	35
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	40
Suma godzin	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się	
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów (stacjonarnych i e-learning):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach 100%. 2. Realizacja kursu e-learningowego. 3. Uzyskanie z egzaminu oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 4. Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru, składający się z 25 -30 pytań obejmujących treści programowe z zakresu weryfikowanych efektów objętych wykładami i kursem e-learningowym. Czas rozwiązywania testu 25 - 35 minut. <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencja 100%. 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego. 3. Opracowanie indywidualnie lub w ustalonych grupach studium przypadku pacjenta w wybranej sytuacji klinicznej. Kryteria oceny studium przypadku: Ocena stanu pacjenta (3 pkt); Metody zbierania informacji o pacjencie (3 pkt); Analiza zebranych danych, interpretacja wyników badań i ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, rozpoznanie deficytu wiedzy (3 pkt); Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa (3 pkt); Określenie celu opieki (3 pkt); Określenie planu interwencji z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (3 pkt). Maksymalnie do uzyskania 18 punktów – zaliczenie zgodnie z kryteriami oceniania. 	

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1. Frekwencja 100%.
2. Punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy.
3. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego.
4. Przedstawienie dokumentacji z zajęć (w formie pisemnego sprawozdania obejmujące zakres tematyki zajęć praktycznych).
5. Uzyskanie zaliczeń efektów uczenia się przewidzianych programem zajęć praktycznych.

KRYTERIA OCENIANIA

Bardzo dobry (5,0)	–	od 92%
Dobry plus (4,5)	–	od 85%
Dobry (4,0)	–	od 76%
Dostateczny plus (3,5)	–	od 69%
Dostateczny (3,0)	–	od 60%
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 60%

bardzo dobry 5,0 - wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie, zaangażowany w czasie zajęć.

plus dobry 4,5 - wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie, student bardzo aktywny.

dobry 4,0 - wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny.

plus dostateczny 3,5 - wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie.

dostateczny 3,0 - wiedza zadowalająca, z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie, robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie, mała motywacja.

niedostateczny 2,0 - wiedza niezadowalająca, bardzo duże braki, umiejętności nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.

niedostateczny 2,0 - wiedza niezadowalająca, bardzo duże braki, umiejętności nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.