



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego							
Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
Kierunek	Pielęgniarstwo		Profil kształcenia	Praktyczny				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		Forma kształcenia	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Zarządzania		Typ przedmiotu	Obowiązkowy				
Rok studiów	II		Semestr studiów	4				
Forma zaliczenia	Egzamin		Osoby prowadzące zajęcia					
Język wykładowy	polski		Punkty ECTS	3				
Forma zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne/niestacjonarne							
	Wykład		Ćwiczenia audytorne	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Razem
	stacjonarnie	15	5	0	0	10	0	35
e-learning	5							
Miejsce realizacji	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie; e-learning – synchroniczne kształcenie na odległość na platformie Zoom							
	Zajęcia praktyczne		Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. NMP w Częstochowie Oddział neurologii					
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do świadczenia specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego.							
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, przedmiotów klinicznych i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.							

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć

Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
O.W4.	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;	test wielokrotnego wyboru	wykład

O.W5.	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	test wielokrotnego wyboru	wykład
O.W16.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	test wielokrotnego wyboru	wykład

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:

O.U4.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć	ćwiczenia zajęcia praktyczne
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć, prezentacja modelu specjalistycznej opieki pielęgniarstwa	ćwiczenia zajęcia praktyczne

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:

O.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta,	ćwiczenia
O.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia
O.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia
O.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia
O.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia

Treści programowe poszczególnych zajęć

Wykład

Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Choroby degeneracyjne układu nerwowego: epidemiologia, etiopatogeneza, rodzaje, objawy, czynniki ryzyka. Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne. Ocena wydolności pacjenta, ocena funkcji czynnościowych, samoobsługowych, samo pielęgnacyjnych.	4	O.W4. O.W5. O.W16. B.W52.
2.	Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego: epidemiologia, etiopatogeneza, rodzaje, objawy, czynniki ryzyka. Nowoczesne metody diagnostyczne, terapeutyczne, opiekuńcze.	4	O.W4. O.W5. O.W16. B.W52.
3.	Podstawy kliniczne wybranych schorzeń neurochirurgicznych: guz mózgu, guz kanału kręgowego, uraz czaszkowo- mózgowy, uraz kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie głowy i kręgosłupa. Profilaktyka powikłań długotrwałego unieruchomienia i pooperacyjnych.	4	O.W4. O.W5. O.W16. B.W52.

4.	Ostre stany zagrożenia życia w chorobach układu nerwowego - postępowanie terapeutyczne.	2	O.W16. B.W52.
5.	Śmierć mózgu, opieka pielęgniarska realizowana wobec dawców narządów.	1	O.W16. B.W52.
E-learning			
6.	Dolegliwości i objawy związane z uszkodzeniem układu nerwowego: bóle głowy, zaburzenia czucia, zaburzenia czynności ruchowych, zaburzenia chodu, zawroty głowy, zaburzenia widzenia, zaburzenia przytomności i świadomości, zaburzenia pamięci, zaburzenia mowy, zaburzenia snu, zaburzenia zwieraczy.	3	B.W52.
7.	Badanie neurologiczne. Badania dodatkowe. Zespoły neurologiczne.	2	B.W52.
Razem		20	
Ćwiczenia audytoryjne			
Lp.	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Proces pielęgnowania chorego ze schorzeniami degeneracyjnymi. Przygotowanie chorego do samopielęgnacji. Edukacja terapeutyczna pacjenta oraz jego rodziny.	1	O.W4. O.W5. B.W52. B.U61.
2.	Proces pielęgnowania chorego ze schorzeniami naczyniowymi układu nerwowego. Przygotowanie chorego do samopielęgnacji. Edukacja terapeutyczna pacjenta oraz jego rodziny.	2	O.W4. O.W5. B.W52. B.U61.
3.	Opieka pielęgniarska i problemy pielęgnacyjne u chorego z guzem mózgu, guzem kanału kręgowego.	1	O.W4. O.W5. B.W52. B.U61.
4.	Problemy pielęgnacyjne i zasady opieki nad chorym z urazem czaszkowo-mózgowym. Problemy pielęgnacyjne i zasady opieki nad chorym po urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	1	O.W4. O.W5. B.W52. B.U61.
Razem		5	
Zajęcia praktyczne			
Lp.	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, chorobami degeneracyjnymi.	5	B.U61.
2.	Edukacja terapeutyczna pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego, chorobami degeneracyjnymi oraz jego rodziny. Komunikacja z pacjentem oraz rodziną pacjenta z chorobami neurologicznymi.	5	O.U4.
Razem		10	

Zalecana literatura	
Podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozubski W., Liberski P.: <i>Neurologia</i>. Tom 1-2. PZWL Warszawa 2013*. 2. Jaracz K., Domitrz I.: <i>Pielęgniarstwo neurologiczne</i>. PZWL, Warszawa 2019.* 3. Losy J.: <i>Stwardnienie rozsiane</i>. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2019.*
Uzupelniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prusiński A.: <i>Neurologia praktyczna</i>. PZWL. Warszawa 2015.* 2. Jabłońska R., Ślusarz R. (red): <i>Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego</i>. Wydawnictwo Continuo Wrocław 2022.* 3. Mirowska-Guzel D.: <i>Zalecenia i porady dla chorych na SM</i>. Medical Education 2016*.

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy.

Ćwiczenia: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia w grupie, indywidualne, studium przypadku, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, prezentacja własnego projektu.

Zajęcia praktyczne: pokaz z instruktążem, ćwiczenia kliniczne.

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	35
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	40
Suma godzin	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się

Forma i warunki zaliczenia wykładów (stacjonarnych i e-learning):

1. Obecność na wykładach 100% .
2. Uzyskanie z egzaminu oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
3. Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru, składający się z 25 - 30 pytań obejmujących treści programowe z zakresu weryfikowanych efektów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Frekwencja 100%.
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego.
3. Opracowanie i prezentacja modelu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej case study. Kryteria oceny studium przypadku: Ocena stanu pacjenta (3 pkt); Metody zbierania informacji o pacjencie (3 pkt); Analiza zebranych danych, interpretacja wyników badań i ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, rozpoznanie deficytu wiedzy (3 pkt); Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej (3 pkt); Określenie celu opieki (3 pkt); Określenie planu interwencji z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (3 pkt). Maksymalnie do uzyskania 18 punktów – zaliczenie zgodnie z kryteriami oceniania.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1. Frekwencja 100%.
2. Punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy.
3. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego.
4. Przedstawienie dokumentacji z zajęć (w formie pisemnego sprawozdania obejmujące zakres tematyki zajęć praktycznych).
5. Uzyskanie zaliczeń efektów uczenia się przewidzianych programem zajęć praktycznych.

KRYTERIA OCENIANIA

Bardzo dobry (5,0)	–	od 92%
Dobry plus (4,5)	–	od 85%
Dobry (4,0)	–	od 76%
Dostateczny plus (3,5)	–	od 69%
Dostateczny (3,0)	–	od 60%
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 60%

bardzo dobry 5,0 - wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie, zaangażowany w czasie zajęć.

plus dobry 4,5 - wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie, student bardzo aktywny.

dobry 4,0 - wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny.

plus dostateczny 3,5 - wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie.

dostateczny 3,0 - wiedza zadowalająca, z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie, robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie, mała motywacja.

niedostateczny 2,0 - wiedza niezadowalająca, bardzo duże braki, umiejętności nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.