



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej							
Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
Kierunek	Pielęgniarstwo		Profil kształcenia	Praktyczny				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		Forma kształcenia	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Zarządzania		Typ przedmiotu	Obowiązkowy				
Rok studiów	II		Semestr studiów	4				
Forma zaliczenia	Egzamin		Osoby prowadzące zajęcia					
Język wykładowy	polski		Punkty ECTS	5				
Forma zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne/niestacjonarne							
	Wykład		Ćwiczenia audytorne	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Razem
	stacjonarnie	12	10	0	0	5	40	70
e-learning	3							
Miejsce realizacji	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie; e-learning – synchroniczne kształcenie na odległość na platformie Zoom							
	Zajęcia praktyczne		Wojewódzki Szpital Specjalistyczny iml NMP w Częstochowie Oddział onkologii					
	Praktyka zawodowa		Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im NMP w Częstochowie Oddział onkologii, Opieka onkologiczna					
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu onkologii, metod diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych stosowanych w onkologii oraz przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem onkologicznym.							
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, przedmiotów klinicznych i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.							

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć			
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
O.W4.	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;	test wielokrotnego wyboru	wykład

O.W5.	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.	test wielokrotnego wyboru	wykład
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:			
O.U4.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	realizacja zleconego zadania, obserwacja demonstrującego umiejętność	ćwiczenia, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	realizacja zleconego zadania, obserwacja demonstrującego umiejętność	ćwiczenia, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	realizacja zleconego zadania, obserwacja demonstrującego umiejętność	ćwiczenia, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	realizacja zleconego zadania, obserwacja demonstrującego umiejętność	ćwiczenia, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:			
O.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta,	ćwiczenia, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
O.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
O.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
O.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
O.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa

Treści programowe poszczególnych zajęć			
Wykład			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Podstawy onkologii ogólnej: <ul style="list-style-type: none"> • genetyczne i molekularne podstawy onkogenezy, • patomorfologia, • epidemiologia chorób nowotworowych, • etiologia chorób nowotworowych, • prewencja pierwotna i wtórna. 	4	B.W34.
2.	Współczesne sposoby leczenia nowotworów, rokowanie i czynniki prognostyczne w onkologii: <ul style="list-style-type: none"> • leczenie chirurgiczne, • leczenie promieniami jonizującymi, • leczenie farmakologiczne – systemowe, • immunologia i immunoterapia nowotworów, • przeszczepianie krwiotwórczych komórek macierzystych, • leczenie wspomagające w onkologii i zwalczanie niekorzystnych skutków terapii onkologicznej. 	4	B.W35.
3.	Onkologia szczegółowa: <ul style="list-style-type: none"> • nowotwory wieku dziecięcego, • rak piersi, • nowotwory płuca, • nowotwory głowy i szyi, • rak tarczycy, • nowotwory przewodu pokarmowego, • nowotwory układu moczowo-płciowego, • nowotwory złośliwe narządu rodowego • nowotwory układu krwiotwórczego, • nowotwory ośrodkowego układu nerwowego, • łagodne i złośliwe nowotwory skóry, • mięsaki tkanek miękkich. 	4	B.W34. B.W35.
E-learning			
4.	Diagnostyka chorób nowotworowych: <ul style="list-style-type: none"> • ogólne zasady przygotowania do badań, • badania podmiotowe, • badanie przedmiotowe, • badania obrazowe, • badania laboratoryjne, • badania patomorfologiczne, • biopsja, • ocena stopnia zaawansowania choroby nowotworowej. 	3	B.W35.
Razem		15	
Ćwiczenia audytoryjne			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Wprowadzenie do pielęgniarstwa onkologicznego: <ul style="list-style-type: none"> • standardy pielęgniarstwa w opiece onkologicznej, • organizacja opieki onkologicznej, • zakres działalności pielęgniarstwa onkologicznego, • psychoonkologia. 	3	B.W35. B.W36. B.W37. B.U37.
2.	Pielęgnowanie pacjentów z chorobą nowotworową: <ul style="list-style-type: none"> • stany nagłe w onkologii, • opieka ambulatoryjna, • pielęgnowanie pacjenta leczonego napromieniowaniem, 	3	O.W4. O.W5. B.W35. B.W36.

	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgnowanie chorego w leczeniu systemowym, • pielęgnowanie chorego w chirurgii onkologicznej, • podstawy rehabilitacji w onkologii. 		B.W37. B.U37. B.U38.
3.	Psychologiczna opieka zespołu interpersonalnego nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. Rehabilitacja psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową.	2	B.U39.
4.	Zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną.	2	B.W35. B.W36. B.W37. B.U39.
Razem		10	
Zajęcia praktyczne			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Edukacja zdrowotna i udzielanie wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom.	3	O.W4. O.W5. B.W35. B.W36. B.W37. O.U4. B.U39.
2.	Pielęgnowanie pacjentów z chorobą nowotworową.	2	O.W4. O.W5. B.W35. B.W36. B.W37. B.U37. B.U38.
Razem		5	
Praktyka zawodowa			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Poznanie specyfiki pracy w oddziale onkologicznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad pacjentem.	4	B.U37. B.U38.
2.	Rozpoznanie potrzeb, problemów pielęgnacyjnych u pacjentów onkologicznych, Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	4	B.U37. B.U38. B.U39.
3.	Pielęgnowanie pacjentów w stanach nagłych w onkologii.	4	B.U37. B.U38.
4.	Pielęgnowanie pacjentów z chorobą nowotworową w opiece ambulatoryjnej.	4	B.U37. B.U38.
5.	Pielęgnowanie pacjentów leczonych napromieniowaniem.	4	B.U37. B.U38.
6.	Pielęgnowanie pacjentów leczonych systemowo.	4	B.U37. B.U38.
7.	Pielęgnowanie pacjentów z chorobą nowotworową leczonych chirurgicznie.	4	B.U37. B.U38.
8.	Udział pielęgniarki w rehabilitacji onkologicznej.	4	B.U37. B.U38.
9.	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania.	4	B.U37. B.U38. B.U39.
10.	Udział pielęgniarki w procesie leczenia.	4	B.U37. B.U38. B.U39.

Razem		40
Zalecana literatura		
Podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jassem J., Kordek R.: <i>Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy</i>. Wyd. 5. Via Medica, Gdańsk 2019.* 2. Koper A.: <i>Pielęgniarstwo onkologiczne: podręcznik dla studiów medycznych</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.* 3. Jeziorski A.: <i>Onkologia: podręcznik dla pielęgniarek</i>. PZWL, Warszawa 2015.* 	
Uzupelniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i>. PZWL, Warszawa 2017*. 2. Koper A., Wrońska I.: <i>Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową</i>. Czelej, Lublin 2003.* 3. De Walden-Gałuszko (red.): <i>Psychoonkologia w praktyce klinicznej</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.* 	
Metody dydaktyczne		
<p>Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.</p> <p>Ćwiczenia: praca z książką, ćwiczenia w grupie, indywidualne, studium przypadku, metoda sytuacyjna, opis, dyskusja, praca w zespole nad projektem, prezentacje wyników pracy zespołowej z informacją zwrotną, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.</p> <p>Zajęcia praktyczne: pokaz z instruktążem, ćwiczenia kliniczne.</p> <p>Praktyka zawodowa: opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, pokaz z instruktążem, ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne.</p>		
Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe		70
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)		55
Suma godzin		125
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		5

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się	
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów (stacjonarnych i e-learning):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach 100%. 2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 3. Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru, składający się z 35 - 40 pytań obejmujących treści programowe z zakresu weryfikowanych efektów. Czas rozwiązywania testu 35 - 45 minut. <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencja 100%. 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego. <p>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencja 100%. 2. Punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy. 3. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego. 4. Przedstawienie dokumentacji z zajęć (w formie pisemnego sprawozdania obejmujące zakres tematyki zajęć praktycznych). 5. Uzyskanie zaliczeń efektów uczenia się przewidzianych programem zajęć praktycznych. 	

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

1. Frekwencja 100%.
2. Punktualność, kultura osobista, poprawna organizacja pracy.
3. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego.
4. Przedstawienie dokumentacji z praktyki (w formie pisemnego sprawozdania z praktyki obejmujące zakres tematyki praktyki zawodowej).

KRYTERIA OCENIANIA

Bardzo dobry (5,0)	–	od 92%
Dobry plus (4,5)	–	od 85%
Dobry (4,0)	–	od 76%
Dostateczny plus (3,5)	–	od 69%
Dostateczny (3,0)	–	od 60%
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 60%

bardzo dobry 5,0 - wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie, zaangażowany w czasie zajęć.

plus dobry 4,5 - wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie, student bardzo aktywny.

dobry 4,0 - wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny.

plus dostateczny 3,5 - wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie.

dostateczny 3,0 - wiedza zadowalająca, z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie, robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie, mała motywacja.

niedostateczny 2,0 - wiedza niezadowalająca, bardzo duże braki, umiejętności nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.