

Fundusze Europejskie
dla Rozwoju SpołecznegoRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię Europejską**WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA
W CZĘSTOCHOWIE****SYLABUS PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej							
Nazwa modułu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
Kierunek	Pielęgniarstwo		Profil kształcenia	Praktyczny				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		Forma kształcenia	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Zarządzania		Typ przedmiotu	Obowiązkowy				
Rok studiów	II		Semestr studiów	3				
Forma zaliczenia	Zaliczenie		Osoby prowadzące zajęcia					
Język wykładowy	polski		Punkty ECTS	2				
Forma zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne/niestacjonarne							
	Wykład		Ćwiczenia audytorjne	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Razem
	stacjonarnie	0	10	0	10	0	0	20
e-learning	0							
Miejsce realizacji	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie							
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej istniejących taksonomii diagnoz pielęgniarstkich, pogłębienie umiejętności wykorzystania założeń klasyfikacji ICNP oraz prowadzenia procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP.							
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, przedmiotów klinicznych i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.							

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć			
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
C.W14.	zaawansowane zasady i struktury taksonomii diagnoz pielęgniarstkich oraz klasyfikacji ICNP, w tym ich zastosowanie w praktyce pielęgniarstkiej i ich wpływ na jakość opieki zdrowotnej;	test wielokrotnego wyboru	ćwiczenia
C.W15.	rolę klasyfikacji ICNP w prowadzeniu procesu pielęgnowania pacjenta, w tym zasady tworzenia diagnoz, działań i wyników pielęgniarstkich zgodnych z tą klasyfikacją;	test wielokrotnego wyboru	ćwiczenia

C.W16.	metody analizy i krytycznej oceny diagnoz pielęgniarskich oraz wyników działań w kontekście klasyfikacji ICNP, a także ich wpływ na poprawę efektywności opieki;	test wielokrotnego wyboru	ćwiczenia
C.W17.	procesy integracji klasyfikacji ICNP w systemach opieki zdrowotnej.	test wielokrotnego wyboru	ćwiczenia
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:			
C.U8.	samodzielnie przeprowadzić zaawansowany proces pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP, precyzyjnie formułując diagnozy, działania i wyniki pielęgniarskie, zgodnie z wymaganiami klinicznymi i indywidualnymi potrzebami pacjenta.	referat, prezentacja multimedialna – projekt grupowy	ćwiczenia seminarium
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:			
O.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia seminarium
O.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia seminarium
Treści programowe poszczególnych zajęć			
Ćwiczenia audytoryjne			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP).	1	C.W14.
2.	Założenia, istota, cele, zadania i kryteria Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP.	2	C.W15.
3.	Centra badania i rozwoju Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP).	1	C.W16.
4.	Miejsce i znaczenie diagnozy w opiece pielęgniarskiej. Klasyfikacje i kategoryzacje diagnoz pielęgniarskich.	2	C.W17.
5.	Zasady tworzenia oświadczeń dotyczących diagnoz pielęgniarskich, wyników pielęgnowania oraz interwencji pielęgniarskich.	2	C.W17.
6.	Kierunki rozwoju badań naukowych nad stosowaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w różnych obszarach praktyki pielęgniarskiej. Funkcjonowanie Akredytowanych Centrów Badań i Rozwoju ICNP.	2	C.W18.
Razem		10	
Seminarium			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Zastosowanie ICNP w komunikacji zawodowej pielęgniarki w kontekście współpracy międzynarodowej w zakresie praktyki i nauki.	2	C.U8.
2.	Tworzenie katalogów wystandaryzowanych procesów pielęgnowania z wykorzystaniem ICNP. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o ICNP. Budowanie planów opieki w oparciu o ICNP.	5	C.U8.
3.	Praca z ICNP z wykorzystaniem przykładowych dokumentacji pacjenta.	3	C.U8.
Razem		10	
Zalecana literatura			
Podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2015*. 2. Kilańska D. (red.): <i>Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej – ICNP® w praktyce pielęgniarskiej</i>, PZWL Warszawa 2014.* 3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: <i>Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych</i>. PZWL 2020.* 		

Uzupełniająca:	1. Górajek-Jóźwik J. , Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa 2022*
Metody dydaktyczne	
Seminarium: pogadanka, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, praca z książką. Ćwiczenia: praca w zespole nad projektem, prezentacje wyników pracy zespołowej z informacją zwrotną, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna.	
Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	30
Suma godzin	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się	
<p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencja 100%. 2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 3. Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, składający się z 20 - 25 pytań obejmujących treści programowe z zakresu weryfikowanych efektów. Czas rozwiązywania testu 20 - 30 minut. <p>Forma i warunki zaliczenia seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencja 100%. 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego. 3. Przygotowanie i prezentacja referatu z zakresu weryfikowanych efektów (poprawna struktura referatu - wprowadzenie, treści zasadnicze, podsumowanie – 0-2 pkt., kompletność zagadnienia - 0-3 pkt., sposób prezentacji - poprawność językowa, płynność przekazu, swoboda wypowiedzi - 0-2 pkt. wykorzystanie adekwatnego piśmiennictwa - 0-1 pkt.). 	
KRYTERIA OCENIANIA	
Bardzo dobry (5,0)	– od 92%
Dobry plus (4,5)	– od 85%
Dobry (4,0)	– od 76%
Dostateczny plus (3,5)	– od 69%
Dostateczny (3,0)	– od 60%
Niedostateczny (2,0)	– poniżej 60%
<p>bardzo dobry 5,0 - wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie, zaangażowany w czasie zajęć.</p> <p>plus dobry 4,5 - wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie, student bardzo aktywny.</p> <p>dobry 4,0 - wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny.</p> <p>plus dostateczny 3,5 - wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie.</p> <p>dostateczny 3,0 - wiedza zadowalająca, z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie, robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie, mała motywacja.</p> <p>niedostateczny 2,0 - wiedza niezadowalająca, bardzo duże braki, umiejętności nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.</p>	