



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE

### SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Koordynowana opieka zdrowotna</b>							
<b>Nazwa modułu</b>	Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
<b>Kierunek</b>	Pielęgniarstwo		<b>Profil kształcenia</b>		Praktyczny			
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia		<b>Forma kształcenia</b>		Studia stacjonarne/niestacjonarne			
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Zarządzania		<b>Typ przedmiotu</b>		Obowiązkowy			
<b>Rok studiów</b>	I		<b>Semestr studiów</b>		1			
<b>Forma zaliczenia</b>	Zaliczenie		<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>					
<b>Język wykładowy</b>	polski		<b>Punkty ECTS</b>		2			
<b>Forma zajęć i liczba godzin</b>	<b>Studia stacjonarne/niestacjonarne</b>							
	Wykład		Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	<b>Razem</b>
	stacjonarnie	12	20	0	0	0	0	35
e-learning	3							
<b>Miejsce realizacji</b>	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie; e-learning – synchroniczne kształcenie na odległość na platformie Zoom Centrum Symulacji Medycznych - symulacja medyczna 5 godz.							
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką koordynowanej opieki zdrowotnej.							
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	Wiedza i umiejętności z przedmiotów klinicznych i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.							

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć

Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:</b>			
O.W6.	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	test wielokrotnego wyboru	wykład
O.W16.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	test wielokrotnego wyboru	wykład

B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	test wielokrotnego wyboru	wykład
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> ).	test wielokrotnego wyboru	wykład
<b>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:</b>			
O.U6.	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	zadanie praktyczne – opracowanie projektu koordynacji ścieżki świadczeń zdrowotnych	ćwiczenia
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	zadanie praktyczne – opracowanie projektu koordynacji ścieżki świadczeń zdrowotnych	ćwiczenia
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	zadanie praktyczne – opracowanie projektu koordynacji ścieżki świadczeń zdrowotnych	ćwiczenia
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	zadanie praktyczne – opracowanie projektu koordynacji ścieżki świadczeń zdrowotnych	ćwiczenia
<b>Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:</b>			
O.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta,	ćwiczenia
O.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia
O.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia
O.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia
O.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia

Treści programowe poszczególnych zajęć			
Wykład			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Wprowadzenie do opieki koordynowanej. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Cele, zasady organizacji, jakość opieki. Odwrócona piramida świadczeń.	2	O.W6. O.W16. B.W17. B.W20.
2.	Koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej. Lepsze zdrowie i profilaktyka. Pacjenci i pracownicy opieki zdrowotnej jako partnerzy.	1	B.W18.
3.	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. Kompleksowa opieka Pielęgniarska (KOP).	1	B.W18.
4.	Opieka koordynowana poziomo. Praca zespołowa jako podstawa koordynacji poziomej.	1	B.W19.
5.	Opieka koordynowana pionowo. Programy opieki zdrowotnej dla osób z chorobami przewlekłymi.	1	B.W19.
6.	Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.	1	B.W19.
7.	Koordynacja świadczeń zdrowotnych i społecznych.	2	B.W19.
8.	Wsparcie w zakresie samoopieki a opieka koordynowana.	2	B.W19.
9.	Opieka koordynowana a proces wspólnego podejmowania decyzji.	1	B.W19.
E-learning			
10.	Rodzaje i modele opieki koordynowanej w Polsce i na świecie.	3	B.W16.
<b>Razem</b>		<b>15</b>	
Ćwiczenia audytoryjne (5 godz. w CSM)			
Lp.	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Realizacja świadczeń zdrowotnych wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej.	4	B.U19. B.U20. B.U21.
2.	Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki i leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.	4	B.U19. B.U20. B.U21.
3.	Zasady wyszukiwania i korzystania z medycznych baz danych dotyczących podmiotów leczniczych - Rejestr Podmiotów Wykonujących Działalność Leczniczą ( <a href="https://rpwdl.ezdrowie.gov.pl/">https://rpwdl.ezdrowie.gov.pl/</a> ). Informator o terminach leczenia ( <a href="https://terminyleczenia.nfz.gov.pl/">terminyleczenia.nfz.gov.pl/</a> )	3	B.U20.
4.	Wybór i zlecenie badań diagnostycznych, działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	4	B.U19. B.U20.
5.	Koordynacja realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi. Kryterium jakości i efektywności – symulacja medyczna.	5	O.U6. B.U19. B.U21.
<b>Razem</b>		<b>20</b>	

Zalecana literatura	
<b>Podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Koenner M.: <i>Opieka koordynowana - nowe reguły działania POZ.</i>, AsteriaMed 2023*</li> <li>Guus Schrijvers. <i>Opieka Koordynowana Lepiej i taniej.</i> NFZ Centrala; Warszawa 2017* <a href="https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/05/Opieka-koordynowana-Lepiej-i-taniej-Guus-Schrijvers.pdf">https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/05/Opieka-koordynowana-Lepiej-i-taniej-Guus-Schrijvers.pdf</a></li> <li>Jóźwiak A., Kaczmarska B., Kiepuszewski R. i wsp. <b>WDROŻENIE OPIEKI KOORDYNOWANEJ W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ</b> Warszawa 2022 r. <b>NARODOWY FUNDUSZ ZDROWIA</b> <a href="https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/WDROZENIE-OPIEKI-KOORDYNOWANEJ-W-POZ.pdf">https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/WDROZENIE-OPIEKI-KOORDYNOWANEJ-W-POZ.pdf</a>*</li> </ol>

<b>Uzupelniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Józwiak A., Kaczmarska B., Kiepuszewski R. i wsp. EDUKACJA ZDROWOTNA W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ Maj 2022 NARODOWY FUNDUSZ ZDROWIA <a href="https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/Edukacja-zdrowotna-w-podstawowej-opiece-zdrowotnej.pdf">https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/Edukacja-zdrowotna-w-podstawowej-opiece-zdrowotnej.pdf</a>*</li> <li>2. Guligowska A., Kostka T., Busse G.: Wprowadzenie do senioralnej koordynowanej opieki, Łódź, 2017 <a href="https://edumedsenior.umed.pl/wp-content/uploads/2018/01/Wprowadzenie-do-senior-koordyn-opieki_skrypt-1.pdf">https://edumedsenior.umed.pl/wp-content/uploads/2018/01/Wprowadzenie-do-senior-koordyn-opieki_skrypt-1.pdf</a>*</li> <li>3. Szewczyk A., Ostrzycka B., Kobos E.M., Pietrzak M.J., i Gajewska D.: Porady edukacyjne i porady dietetyczne realizowane w podstawowej opiece zdrowotnej w ramach świadczenia opieki koordynowanej: Diagnostyka i leczenie cukrzycy: Materiał dla pielęgniarek, dietetyków, lekarzy. Wydawnictwo Interaktywne Medutools, Kraków 2023* <a href="https://ptmr.info.pl/wp-content/uploads/2023/03/Diagnostyka-i-leczenie-cukrzycy-dla-lekarzy.pdf">https://ptmr.info.pl/wp-content/uploads/2023/03/Diagnostyka-i-leczenie-cukrzycy-dla-lekarzy.pdf</a>*</li> </ol>
-----------------------	--

### Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład podający, wykład problemowy.

**Ćwiczenia:** ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, praca z książką, prezentacja własnego projektu, symulacja medyczna.

### Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	<b>35</b>
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	<b>15</b>
Suma godzin	<b>50</b>
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	<b>2</b>

### Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się

Forma i warunki zaliczenia wykładów (stacjonarnych i e-learning):

1. Obecność na wykładach 100%.
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
3. Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań obejmujących treści programowe z zakresu weryfikowanych efektów. Czas rozwiązywania testu 30 - 35 minut.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Frekwencja 100%.
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego ćwiczenia praktycznego.
3. Opracowanie projektu koordynacji ścieżki leczenia dla wybranego przypadku chorobowego z zastosowaniem systemu kolejkowego NFZ i dostępnych baz danych placówek medycznych.
4. Prezentacja referatu (poprawna struktura referatu - wprowadzenie, treści zasadnicze, podsumowanie – 0-2 pkt., kompletność zagadnienia - 0-3 pkt., sposób prezentacji- poprawność językowa, płynność przekazu, swoboda wypowiedzi - 0-2 pkt. wykorzystanie adekwatnego piśmiennictwa - 0-1 pkt.) zakres weryfikowanych efektów.
5. Zrealizowanie symulacji medycznej (5 godz.) - Koordynacja realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi (pacjent standaryzowany).

#### KRYTERIA OCENIANIA

Bardzo dobry (5,0)	–	od 92%
Dobry plus (4,5)	–	od 85%
Dobry (4,0)	–	od 76%
Dostateczny plus (3,5)	–	od 69%
Dostateczny (3,0)	–	od 60%
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 60%

**bardzo dobry 5,0** - wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie, zaangażowany w czasie zajęć.

**plus dobry** 4,5 - wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie, student bardzo aktywny.

**dobry** 4,0 - wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny.

**plus dostateczny** 3,5 - wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie.

**dostateczny** 3,0 - wiedza zadowalająca, z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie, robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie, mała motywacja.

**niedostateczny** 2,0 - wiedza niezadowalająca, bardzo duże braki, umiejętności nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.