



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa						
Nazwa modułu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						
Kierunek	Pielęgniarstwo		Profil kształcenia	Praktyczny			
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		Forma kształcenia	Studia stacjonarne/niestacjonarne			
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Zarządzania		Typ przedmiotu	Obowiązkowy			
Rok studiów	I		Semestr studiów	1			
Forma zaliczenia	Zaliczenie		Osoby prowadzące zajęcia				
Język wykładowy	polski		Punkty ECTS	2			
Forma zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne/niestacjonarne						
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Razem
	stacjonarnie	8	10	0	0	0	20
	e-learning	2					
Miejsce realizacji	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie; e-learning – synchroniczne kształcenie na odległość na platformie Zoom						
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją, funkcjonowaniem i usługami biblioteki, źródłami informacji medycznej oraz nabycie umiejętności wyszukiwania informacji w bibliograficznych, pełnotekstowych bazach danych i innych źródłach informacji naukowej, a także krytycznej oceny wiarygodności źródeł informacji. Celem przedmiotu jest również przekazanie studentom wiedzy na temat nowoczesnych metod zarządzania informacją naukową, z naciskiem na wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI). Studenci nauczą się, jak stosować narzędzia AI do analizy, przetwarzania i udostępniania informacji naukowej.						
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu studiów pielęgniarstwa I stopnia.						

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć			
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	test wielokrotnego wyboru	wykład

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:			
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	praca studenta w trakcie zajęć	ćwiczenia
C.U11.	korzystać z narzędzi AI do zadań związanych z przetwarzaniem informacji naukowej.	praca studenta w trakcie zajęć	ćwiczenia
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:			
O.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia

Treści programowe poszczególnych zajęć			
Wykład			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Zarządzanie informacją w instytucjach naukowych – organizacja bibliotek, archiwów, repozytoriów. Źródła informacji naukowej i narzędzia do zarządzania informacją naukową.	2	C.W6. C.W7.
2.	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji, ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów studenta. Open Access i zarządzanie danymi badawczymi. Bibliometria i analiza cytowań, prawa autorskie i etyka w informacji naukowej.	2	C.W6. C.W7.
3.	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w kontekście informacji naukowej – podstawy AI, główne technologie i ich zastosowania. Narzędzia i technologie AI – przegląd oprogramowania i platform AI wspierających zarządzanie informacją naukową (np. machine learning, natural language processing). Przyszłość AI w nauce – najnowsze trendy i przyszłe kierunki rozwoju AI w zarządzaniu informacją.	2	C.W6. C.W7.
4.	Informacja naukowa na rynku pracy – zastosowanie wiedzy i umiejętności w różnych sektorach.	2	C.W6. C.W7.
Razem		10	
E-learning			
5.	Wprowadzenie do informacji naukowej – definicje, historia, rola informacji w nauce.	2	C.W6. C.W7.
Razem		10	
Ćwiczenia audytoryjne			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	2	C.U6.
2.	Analizy cytowań publikacji, indeks Hirscha, impact factor.	2	C.U6.
3.	Opis bibliograficzny, różne style opisu. EndNote, narzędzie do tworzenia bibliografii załącznikowej.	2	C.U6.
4.	Wprowadzenie do narzędzi AI (np. TensorFlow, Scikit-learn) i ich zastosowania w analizie danych naukowych. Automatyczne klasyfikowanie i tagowanie artykułów naukowych z użyciem AI.	2	C.U6. C.U11.
5.	Analiza danych bibliometrycznych z użyciem narzędzi AI.	2	C.U6. C.U11.
Razem		10	

Zalecana literatura	
Podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babik W. (red.): <i>Nauka o informacji</i>, Warszawa 2016.* 2. Budyńko Ł., Waszaka P. (red.), <i>Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych</i>, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2015* https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29059/Pomysl_Badanie_Publikacja_Poradnik_naukowy_dla_studentow_kierunkow_medycznych.pdf
Uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostęp do baz danych: BazTech, BPP, Coal Abstracts, Web of Science, Scopus 2. Dostęp do e-książek i e-czasopism.
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.	
Ćwiczenia: opis, dyskusja, instruktaż korzystania z medycznych baz bibliograficznych i pełnotekstowych, praca z komputerem.	
Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	30
Suma godzin	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się	
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów (stacjonarnych i e-learning):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach 100%. 2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 3. Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru, składający się z 15 - 20 pytań obejmujących treści programowe z zakresu weryfikowanych efektów. Czas rozwiązywania testu 15 - 20 minut. <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencja 100%. 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdego zadania praktycznego, wskazanego przez prowadzącego zajęcia, np. przygotowanie piśmiennictwa dla wybranego tematu, według zasad przedstawionych na zajęciach. 3. Praca studenta w trakcie zajęć. 	
KRYTERIA OCENIANIA	
Bardzo dobry (5,0)	– od 92%
Dobry plus (4,5)	– od 85%
Dobry (4,0)	– od 76%
Dostateczny plus (3,5)	– od 69%
Dostateczny (3,0)	– od 60%
Niedostateczny (2,0)	– poniżej 60%
<p>bardzo dobry 5,0 - wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie, zaangażowany w czasie zajęć.</p> <p>plus dobry 4,5 - wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie, student bardzo aktywny.</p> <p>dobry 4,0 - wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny.</p> <p>plus dostateczny 3,5 - wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie.</p> <p>dostateczny 3,0 - wiedza zadowalająca, z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie, robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie, mała motywacja.</p> <p>niedostateczny 2,0 - wiedza niezadowalająca, bardzo duże braki, umiejętności nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.</p>	