



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie							
Nazwa modułu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
Kierunek	Pielęgniarstwo		Profil kształcenia	Praktyczny				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		Forma kształcenia	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Zarządzania		Typ przedmiotu	Obowiązkowy				
Rok studiów	II		Semestr studiów	3				
Forma zaliczenia	Zaliczenie		Osoby prowadzące zajęcia					
Język wykładowy	polski		Punkty ECTS	2				
Forma zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne/niestacjonarne							
	Wykład		Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia kliniczne	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Razem
	stacjonarnie	0	10	0	0	0	0	20
	e-learning	10						
Miejsce realizacji	Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie; e-learning: kurs e-learningowy na platformie edukacyjnej Wyższej Szkoły Zarządzania							
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania i prowadzenia badań naukowych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu. Zapoznanie z zasadami wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji wyników badań empirycznych przy zastosowaniu podstawowych metod i narzędzi statystycznych. Przygotowanie do samodzielnego przeprowadzenia badania naukowego o charakterze ilościowym.							
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu studiów pielęgniarstwa I stopnia.							

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć			
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi/ jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
O.W10.	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	test wielokrotnego wyboru	wykład
O.W11.	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	test wielokrotnego wyboru	wykład

C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W18.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	test wielokrotnego wyboru	wykład
C.W19.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania.	test wielokrotnego wyboru	wykład
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:			
O.U14.	przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	opracowanie konspektu pracy badawczej	ćwiczenia
O.U15.	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;	opracowanie konspektu pracy badawczej	ćwiczenia
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	opracowanie konspektu pracy badawczej	ćwiczenia
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	opracowanie konspektu pracy badawczej	ćwiczenia
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	opracowanie konspektu pracy badawczej	ćwiczenia
C.U9.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	opracowanie konspektu pracy badawczej	ćwiczenia
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:			
O.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, samoocena studenta	ćwiczenia

Treści programowe poszczególnych zajęć			
Wykład (kurs e-learningowy)			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Możliwości naukowego poznania w pracy pielęgniarstwa. Strategie poznawania rzeczywistości: empiria, heurystyka, źródła wiedzy. Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk. Kierunki i zakres rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie.	1	C.W1.
2.	Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie. Etapy postępowania badawczego. Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	1	C.W3.
3.	Problemy badawcze, rodzaje, przesłanki problemów badawczych, konstruowanie problemów badawczych.	1	O.W10.
4.	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie. Udział pielęgniarki w badaniach klinicznych.	2	C.W3.
5.	Źródła informacji naukowej. Ocena prac naukowych.	1	C.W19.
6.	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania. Zasady opracowywania danych empirycznych.	2	C.W19.
7.	Badania naukowe a poszanowanie osoby ludzkiej. Rola Komisji Bioetycznej. Etyczne i deontologiczne uwarunkowania badań pielęgniarstwa. Dostępność wyników badań i jej następstwa etyczne.	2	O.W11. C.W2.
Razem		10	

Ćwiczenia audytoryjne			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.	Wymogi dotyczące przygotowania prac naukowych. Struktura pracy naukowej, dyplomowej.	1	C.U1. C.U2.
2.	Przedmiot i cel badania naukowego. Formułowanie problemów i hipotez badawczych oraz określanie zmiennych.	1	C.U2.
3.	Sposoby korzystania ze źródeł (zapiski, treść i forma notatek, fiszki - ich rodzaje i sposoby korzystania z nich, noty biograficzne, format i redakcja not).	1	O.U15.
4.	Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.	2	C.U2.
5.	Zorganizowanie i przeprowadzenie badań naukowych.	1	O.U14. C.U3.
6.	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania (kryteria oceny materiału empirycznego, metody porównawcze, analiza funkcjonalna, metody modelowania).	2	O.U15. C.U1.
7.	Przygotowanie pracy magisterskiej, kryteria jej oceny. Sposoby prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy. Przygotowanie publikacji naukowej.	2	O.U14. C.U1. C.U2. C.U3.
Razem		10	

Zalecana literatura	
Podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M. <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i>. PZWL, Warszawa 2018* 2. Serafin L. (red.), <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie – ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej</i>. Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2022* 3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B. <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie</i>. Continuo, Wrocław 2014*
Uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łobocki M. <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011* 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: <i>Procedury pielęgniarstwiej</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2020* 3. Lesińska-Sawicka M. (red.). <i>Metoda case study w pielęgniarstwie</i>. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009*
Metody dydaktyczne	
<p>Wykład: kurs e-learningowy.</p> <p>Ćwiczenia: studium przypadku, praca z książką, opis, dyskusja, film, praca w zespole nad projektem, prezentacje wyników pracy zespołowej z informacją zwrotną, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.</p>	

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	20
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	30
Suma godzin	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się																		
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja kursu e-learningowego. 2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 3. Zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań obejmujących treści programowe z zakresu weryfikowanych efektów objętych kursem e-learningowym. Czas rozwiązywania testu 35 minut. <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na ćwiczeniach 100%. 2. Aktywny udział w ćwiczeniach. 3. Opracowanie na ocenę konspektu pracy magisterskiej – jasne określenie celów pracy, problemów badawczych, hipotez, kryteriów doboru terenu badań, metod technik i narzędzi badawczych, opisu organizacji i przebiegu badań oraz sposobów opracowania zebranego materiału. <p>KRYTERIA OCENISANIA</p> <table> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobry (5,0)</td> <td>–</td> <td>od 92%</td> </tr> <tr> <td>Dobry plus (4,5)</td> <td>–</td> <td>od 85%</td> </tr> <tr> <td>Dobry (4,0)</td> <td>–</td> <td>od 76%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny plus (3,5)</td> <td>–</td> <td>od 69%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny (3,0)</td> <td>–</td> <td>od 60%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny (2,0)</td> <td>–</td> <td>poniżej 60%</td> </tr> </tbody> </table> <p>bardzo dobry 5,0 - wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie, zaangażowany w czasie zajęć.</p> <p>plus dobry 4,5 - wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie, student bardzo aktywny.</p> <p>dobry 4,0 - wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny.</p> <p>plus dostateczny 3,5 - wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie.</p> <p>dostateczny 3,0 - wiedza zadowalająca, z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie, robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie, mała motywacja.</p> <p>niedostateczny 2,0 - wiedza niezadowalająca, bardzo duże braki, umiejętności nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie.</p>	Bardzo dobry (5,0)	–	od 92%	Dobry plus (4,5)	–	od 85%	Dobry (4,0)	–	od 76%	Dostateczny plus (3,5)	–	od 69%	Dostateczny (3,0)	–	od 60%	Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 60%
Bardzo dobry (5,0)	–	od 92%																
Dobry plus (4,5)	–	od 85%																
Dobry (4,0)	–	od 76%																
Dostateczny plus (3,5)	–	od 69%																
Dostateczny (3,0)	–	od 60%																
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 60%																