



**PROCEDURA
JAKOŚCIOWA**

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 1 z 14

*Załącznik do Uchwały nr 23/2019
Senatu Wyższej Szkoły Zarządzania
z dnia 16.11.2019 r.*

**Procedura określania efektów uczenia się,
monitorowania i weryfikacji osiągniętych przez
studentów efektów uczenia się**



**PROCEDURA
JAKOŚCIOWA**

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 2 z 14

Spis Treści

	Strona
1. Cel procedury	3
2. Zakres procedury	3
3. Treść procedury	3
4. Załączniki	6



PROCEDURA JAKOŚCIOWA

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 3 z 14

1. Cel procedury.

Celem procedury jest zapewnienie poprawnego toku postępowania w zakresie opiniowania i określania (zatwierdzania) efektów uczenia się oraz sposobów monitorowania i weryfikacji osiąganych przez studentów efektów uczenia się.

2. Zakres procedury.

Przedmiotem niniejszej procedury są zasady i sposoby postępowania związane z opiniowaniem oraz określaniem (zatwierdzaniem) efektów uczenia się dla poszczególnych programów studiów, zaliczeniem przedmiotów i egzaminów semestralnych, monitorowaniem i weryfikacją zakładanych i osiąganych przez studentów efektów uczenia się oraz dokumentowaniem i archiwizowaniem realizacji założonych efektów uczenia się.

3. Treść procedury.

1) Określanie (zatwierdzanie) efektów uczenia się dla danego programu kształcenia.

1.1 Rekomendacje w zakresie określenia efektów uczenia się dla danego programu kształcenia przygotowuje Komisja Dydaktyczno-Naukowa.

1.2 W przygotowywaniu projektu efektów uczenia się przez Komisję Dydaktyczno-Naukową uczestniczą studenci oraz interesariusze zewnętrzni (w tym przedstawiciele pracodawców).

1.3 W przypadku, gdy dany kierunek prowadzony jest zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej, zakładane efekty uczenia się dla obu tych form są takie same.

1.4 W procesie określania efektów uczenia się dla danego kierunku uwzględnia się:

- a) obszarowe efekty uczenia się,
- b) wzorcowe efekty uczenia się (jeśli takowe zostały określone)
- c) misję i strategię rozwoju Uczelni,
- d) potencjał badawczy Uczelni,
- e) potencjał kadrowy Uczelni,
- f) zasoby i możliwości Uczelni niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego prowadzącego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- g) potrzeby rynku pracy wynikające z opinii interesariuszy zewnętrznych oraz prowadzonych badań losów absolwentów,
- h) wzorce krajowe w zakresie danego kierunku kształcenia,
- i) wzorce międzynarodowe w zakresie danego kierunku kształcenia



PROCEDURA JAKOŚCIOWA

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 4 z 14

j) wnioski uczestników procesu kształcenia, w tym wnioski studentów zgłaszane w tym zakresie.

1.5 Efekty uczenia się określone dla danego programu studiów są podstawą tworzenia jego pozostałych elementów.

1.6 Efekty uczenia się powinny być formułowane w sposób czytelny.

1.7 Efekty uczenia się powinny być formułowane w taki sposób, aby możliwe było stwierdzenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta, tzn. aby możliwe było stwierdzenie stopnia ich osiągnięcia w postaci oceny.

1.8 Zatwierdzenia efektów uczenia się dla danego kierunku dokonuje Senat Uczelni.

1.9 Po zatwierdzeniu efektów uczenia się dla danego kierunku przez Senat Dziekan przyjmuje i kieruje do wdrożenia program studiów (opis określonych przez Senat spójnych efektów uczenia się oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS oraz plan studiów.

1.10 Określone dla kierunku efekty uczenia się realizowane są w ramach poszczególnych przedmiotów/modułów przewidzianych w planie studiów. Każdy z przedmiotów/modułów realizuje część efektów uczenia się w taki sposób, żeby w rezultacie końcowym uzyskane zostały wszystkie efekty uczenia się założone w programie dla danego kierunku.

2) Monitorowanie i weryfikacja efektów uczenia się.

2.1 Monitorowanie i weryfikacja efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

2.2 Monitorowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się prowadzone jest na różnych etapach kształcenia, poprzez: bieżącą obserwację i ocenę pracy studenta w trakcie realizacji przedmiotu (np. aktywność, projekty, prezentacje, itd.), praktyk zawodowych, seminarium dyplomowego, egzaminów i zaliczeń z poszczególnych przedmiotów, egzaminu dyplomowego, przygotowania pracy dyplomowej, itd.

2.3 Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla poszczególnych przedmiotów/modułów określone są w sylabusach, których wzory zawarte są w załącznikach Nr 5.1 i 5.2.

2.4. Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych pracy dyplomowej i egzaminowi dyplomowemu określają Zasady Dyplomowania.

3) Obowiązki nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne



PROCEDURA JAKOŚCIOWA

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 5 z 14

3.1 Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne zobowiązani są do opracowania i złożenia sylabusu modułu/przedmiotu, w którym określa się warunki i wymogi sprawdzania realizacji założonych przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się.

3.2 Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia z danego przedmiotu, podczas pierwszych zajęć w semestrze, podaje studentom informacje odnośnie efektów uczenia się zakładanych dla przedmiotu oraz kryteriów oceny i formy zaliczenia przedmiotu.

3.3 Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia z przedmiotu kończącego się egzaminem podaje studentom podczas pierwszych zajęć w semestrze informacje dotyczące formy egzaminu, kryteriów oceniania i źródeł wiedzy i/lub materiałów dydaktycznych, z których student może korzystać przygotowując się do egzaminu.

3.4 Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia jest zobowiązany do realizacji programu studiów w sposób umożliwiający osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się określonych w sylabusach przedmiotów/modułów.

3.5 Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia jest zobowiązany do monitorowania osiąganych przez studentów efektów uczenia się w ramach prowadzonego przedmiotu, zgodnie z przyjętymi w sylabusie wymogami sprawdzania realizacji efektów uczenia się.

3.6 Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia jest zobowiązany do przekazywania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia informacji dotyczących realizacji efektów uczenia się zakładanych dla danego przedmiotu/modułu.

4) Monitoring realizacji założonych efektów uczenia się

4.1 Monitorowanie stopnia realizacji założonych efektów uczenia się obejmuje:

a) ocenę zgodności zaplanowanych do realizacji efektów uczenia się pod kątem możliwości ich osiągnięcia w ramach opisanych w sylabusie form i treści kształcenia oraz sposobów ich realizacji i weryfikacji w ramach poszczególnych przedmiotów (analiza treści sylabusów),

b) analizę stopnia realizacji efektów uczenia się założonych w danym przedmiocie oraz sposobu ich realizacji poprzez:

– ankietyzację studentów (okresowa ocena pracowników dydaktycznych i ocena procesu kształcenia)


– hospitacje zajęć dydaktycznych,

c) analizę zrealizowanych efektów uczenia się w ramach praktyk studenckich, po zasięgnięciu opinii Koordynatora kształcenia praktycznego,

d) ocenę zgodności założonych efektów uczenia się z oczekiwaniami zewnętrznymi i wewnętrznymi interesariuszy,

f) przegląd jakości prac dyplomowych i prawidłowości stosowania zasad ich oceniania,

g) analizę efektywności kończenia studiów, skali odsiewu i jego przyczyn,

	PROCEDURA JAKOŚCIOWA	Symbol	OEU-M-W
		Wydanie	I
		Data	16.11.2019
		Strona /stron	Strona 6 z 14

h) przegląd wyników badania losów zawodowych absolwentów Uczelni.

4.2 Za ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się odpowiada Kierownik Katedry, który zapoznaje Dziekana z wynikami tej oceny.

4.3 Dziekan przedstawia ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

4.4 Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia sporządza na koniec roku akademickiego Sprawozdanie z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmujące m. in. ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się i przedkłada je do zatwierdzenia Rektorowi oraz Senatowi.

4.5 Decyzję o wprowadzeniu działań doskonalących program studiów podejmuje Senat.

5. Załączniki

Załącznik nr 5.1 Wzór sylabusu przedmiotu (studia pierwszego stopnia)

Załącznik nr 5.2 Wzór sylabusu przedmiotu (studia drugiego stopnia)

**PROCEDURA
JAKOŚCIOWA**

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 7 z 14

Załącznik nr 5.1 Wzór sylabusu przedmiotu (studia pierwszego stopnia)**WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA
W CZĘSTOCHOWIE****SYLABUS PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu							
Nazwa modułu							
Kierunek	Pielęgniarstwo		Profil kształcenia	Praktyczny			
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		Forma kształcenia	Studia stacjonarne			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Zarządzania		Typ przedmiotu				
Rok studiów			Semestr studiów				
Forma zaliczenia			Osoby prowadzące zajęcia				
Język wykładowy			Punkty ECTS				
Forma zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne						
	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Razem
Punkty ECTS							
Miejsce realizacji	Zajęcia teoretyczne						
	Zajęcia praktyczne						
Cel przedmiotu							
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi							

**PROCEDURA
JAKOŚCIOWA**

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 8 z 14

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć

Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – absolwent potrafi:			
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:			

Treści programowe poszczególnych zajęć**Wykład**

Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
Razem			

Samokształcenie

Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
Razem			

**PROCEDURA
JAKOŚCIOWA**

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 9 z 14

Zajęcia praktyczne

Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.			
2.			
Razem			

Praktyka zawodowa			
Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.			
2.			
Razem			

Zalecana literatura

Podstawowa:	1.
Uzupełniająca:	1.

Metody dydaktyczne**Środki dydaktyczne**



**PROCEDURA
JAKOŚCIOWA**

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 10 z 14

Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS


Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – godziny kontaktowe	
Praca własna studenta – samokształcenie	
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu (w tym czytanie literatury)	
Suma godzin	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kategoria efektu uczenia się dla przedmiotu	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Wiedza	Rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami.	Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.	Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Proporcje pomiędzy częściami wypowiedzi niezachowane.	Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego.	Opanowanie materiału programowego, jasne formułowanie myśli, prawidłowe proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi.	Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie z nielicznymi błędami, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy.	Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny.	Zadania praktyczne wykonuje biegło i starannie z niewielką pomocą.	Zadania praktyczne wykonuje biegło i starannie, jest samodzielny.
Kompetencje społeczne	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia, co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, aktywny, bez uwag, co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń, co do kompetencji społecznych.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń, co do kompetencji społecznych.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Ocena	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Metoda oceny systemem procentowym weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	60%	69%	76%	85%	92%

	PROCEDURA JAKOŚCIOWA	Symbol	OEU-M-W
		Wydanie	I
		Data	16.11.2019
		Strona /stron	Strona 11 z 14

Załącznik nr 5.2 Wzór sylabusu przedmiotu (studia drugiego stopnia)

	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE				
SYLABUS PRZEDMIOTU					
Nazwa przedmiotu	Endoskopia				
Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
Kierunek	Pielęgniarstwo	Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia	Forma kształcenia	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Zarządzania	Typ przedmiotu			
Rok studiów		Semestr studiów			
Forma zaliczenia		Osoby prowadzące zajęcia			
Język wykładowy		Punkty ECTS			
Forma zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne/niestacjonarne				
	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyka zawodowa	Razem
Miejsce realizacji	Zajęcia teoretyczne				
	Praktyki zawodowe				
Cel przedmiotu					
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi					

**PROCEDURA
JAKOŚCIOWA**

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 12 z 14

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć

Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się absolwent zna i rozumie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – absolwent zna i rozumie:			
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:			

Treści programowe poszczególnych zajęć**Wykład**

Lp	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.			
Razem			

**PROCEDURA
JAKOŚCIOWA**

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 13 z 14

Praktyka zawodowa

Lp.	Opis treści	Liczba godzin	Kod efektu
1.			
2.			
Razem			

Zalecana literatura

Podstawowa:	1.
Uzupelniająca:	1.

Metody dydaktyczne**Środki dydaktyczne****Opis całkowitego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS**

Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się

--



**PROCEDURA
JAKOŚCIOWA**

Symbol	OEU-M-W
Wydanie	I
Data	16.11.2019
Strona /stron	Strona 14 z 14

Kategoria efektu uczenia się dla przedmiotu	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Wiedza	Rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami.	Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.	Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi niezachowane.	Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego.	Opanowanie materiału programowego, jasne formułowanie myśli, prawidłowe proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi.	Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie z nielicznymi błędami, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy.	Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny.	Zadania praktyczne wykonuje biegło i starannie z niewielką pomocą.	Zadania praktyczne wykonuje biegło i starannie, jest samodzielny.
Kompetencje społeczne	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia, co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, aktywny, bez uwag, co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń, co do kompetencji społecznych.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń, co do kompetencji społecznych.
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się						
Ocena	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
Metoda oceny systemem procentowym weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	60%	69%	76%	85%	92%	