

Załącznik do Uchwały Nr 13/2023

Senatu

z dnia 15.09.2023 r.

WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE



PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

studia pierwszego stopnia

od roku akademickiego 2023/2024

Załącznik

zawiera treści uporządkowane w następującej kolejności:

- I. CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU
- II. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ
- III. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
- IV. ORGANIZACJA STUDIÓW
- V. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
- VI. POZOSTAŁE ELEMENTY DOKUMENTACJI PROCESU KSZTAŁCENIA

I. CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

1. Kierunek studiów: **Pielęgniarstwo**
2. Poziom kształcenia: **Studia pierwszego stopnia**
3. Profil kształcenia: **Praktyczny**
4. Forma studiów: **Stacjonarne**
5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **Licencjat pielęgniarstwa**
6. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się	Dyscyplina wiodąca
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu (n. o zdr.)	83 %	Nauki o zdrowiu
	Nauki medyczne (n. med.)	17 %	

7. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji i europejskich ram kwalifikacji: **poziom 6**

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów		
1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	4 780
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	8
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	155
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	99 (55%)
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	24
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru 5	1
8.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nauki o zdrowiu 83%
		Nauki medyczne 17%
9.	1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	4 780 / 250
	2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	-----

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest prowadzone w trybie stacjonarnym. Studia trwają osiem semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata pielęgniarstwa. Łączna liczba godzin dydaktycznych wynosi 4 780, którym przypisano 180 punktów ECTS.

Kierunek pielęgniarstwo został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, do dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej oraz dyscypliny nauki medyczne.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studentów kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji oraz standardem kształcenia określonym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r., poz. 755 ze zm.).

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki zgodnie z ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2022 r., poz. 551), która definiuje w art. 4 ust. 1 obszar podstawowych kompetencji zawodu pielęgniarki, polegających na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, a w art. 4 ust. 2 inne aktywności zawodowe. Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo

poprzez efekty uczenia się przygotowuje do wykonywania zawodu w obu wskazanych wyżej zakresach wykonywania zawodu pielęgniarki. Absolwent jest przygotowany do pracy m. in. w placówkach ochrony zdrowia, a w szczególności w: szpitalach, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, zakładach opiekuńczo-leczniczych, placówkach nauczania i wychowania, ośrodkach opieki paliatywnej/hospicyjnej, sanatoriach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej (przychodnie, ośrodki zdrowia, opieka środowiskowa, medycyna przemysłowa), w organach administracji publicznej, których zakres obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia, a także może świadczyć opiekę w domu pacjenta, w zespole lekarza rodzinnego oraz prowadzić działalność gospodarczą. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego.

8. Związek programu kształcenia z misją i strategią Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie

Misja Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie opiera się na klarownej wizji pozostającej w ścisłym związku ze zmianami zachodzącymi w szkolnictwie wyższym w Unii Europejskiej zgodnie z Deklaracją Bolońską. Misją Uczelni jest: Kształcenie profesjonalnych kadr.

Strategia Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie uwzględnia wizję dróg rozwoju służącą ugruntowanej pozycji WSZ w europejskim środowisku uczelni wyższych. Celem strategii jest nakreślenie efektywnego funkcjonowania uczelni opartego na zespoleniu zintegrowanej wiedzy i szeroko pojętych kompetencji. W realizacji strategii Uczelni liczy się nie tylko sam plan strategiczny jako efekt końcowy, lecz także szeroko pojęta praktyka planowania.

Do najważniejszych celów uczelni należą:

- uatrakcyjnienie oferty dydaktycznej i stałe jej dostosowywanie do aktualnych potrzeb rynku pracy,
- rozszerzenie oferty kształcenia podyplomowego,
- doskonalenie jakości nauczania i systematyczne podnoszenie poziomu dotychczasowej oferty edukacyjnej,
- wdrażanie na poziomie studiów pierwszego stopnia modelu studiów interdyscyplinarnych, kształcących kompetencje kluczowe poszukiwane na rynku pracy lub umożliwiające dostęp do szerokiej gamy studiów podyplomowych,
- rozwijanie aktywnej i owocnej współpracy z ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą,
- promowanie mobilności studentów i pracowników,
- stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez kadrę naukową,
- organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych,
- wzmacnianie więzi Uczelni z otoczeniem społecznym; doskonalenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w celu doskonalenia procesu kształcenia.

Za nadrzędny cel strategiczny uznaje się doskonalenie jakości kształcenia i dostosowywanie programów do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Koncepcja kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* opiera się na przedmiotach nauczania związanych z dyscyplinami naukowymi, które znajdują się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* zakłada stymulowanie wszechstronnego rozwoju studentów, rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka oraz przygotowanie ich do ciągłego kształcenia zawodowego, rozwijania umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia dla poprawy jakości opieki, kształtowanie i doskonalenie kompetencji społecznych studentów celem nabycia umiejętności współpracy i odpowiedzialności oraz przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych celem wzbogacenia teorii i praktyki zawodowej.

Przyjęta koncepcja kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* w swoich założeniach dąży do profesjonalnego rozwoju studenta, przygotowując wykwalifikowanego, kompetentnego i mobilnego absolwenta, posiadającego szczegółową wiedzę i umiejętności zawodowe oraz

kompetencje społeczne z zakresu ochrony zdrowia. Kształcenie według najnowszych standardów daje możliwość podjęcia pracy zawodowej w innych rejonach Polski i krajach UE. Nadrzędnym celem kształcenia jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń z zakresu pielęgniarstwa na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe pielęgniarki/pielęgniarsza opisane w przepisach krajowych oraz europejskich, w tym podane przez Międzynarodową Radę Pielęgniarek. Każde działanie z zakresu pielęgniarstwa powinno przede wszystkim uwzględniać dobro pacjenta jako wartość nadrzędną, być podejmowane zgodnie ze zdobytymi w trakcie kształcenia kompetencjami, w tym także z zakresu komunikacji społecznej. Absolwent *pielęgniarstwa* mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie pacjenta powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki i uregulowaniami prawnymi, przejawiać empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz ze współpracownikami, szanować i respektować prawa pacjenta oraz zapewniać bezpieczeństwo informacji i poufność danych. W procesie kształcenia kształtowana jest także świadomość własnych ograniczeń i wynikająca z tego konieczność uczenia się przez całe życie oraz, w razie potrzeby, korzystanie z wiedzy ekspertów, a także umiejętność rozpoznania i poszanowania różnych poziomów odpowiedzialności wobec pacjentów wśród dostępnego personelu.

Celem działalności Uczelni jest także rozwijanie i wspieranie aktywnego i wszechstronnego udziału studentów i absolwentów w życiu Uczelni i społeczeństwa (wolontariat, akcja humanitarna) oraz przygotowanie absolwentów do osiągania sukcesów i świadomego kierowania rozwojem personalnym i zawodowym.

Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb, formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne, we współpracy z placówkami ochrony zdrowia, m.in. z Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym im. Najświętszej Maryi Panny w Częstochowie, Miejskim Szpitalem Zespolonym w Częstochowie, z którymi Uczelnia podpisała stosowne umowy na kształcenie praktyczne. Kształcenie na kierunku *pielęgniarstwo* daje podstawę do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i zagranicą.

Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby krajowego i europejskiego rynku pracy w oparciu o monitorowanie losów absolwentów oraz zmian demograficznych. Stały wzrost w społeczeństwie odsetka osób w wieku podeszłym i występowania zjawiska wielochorobowości stwarza potrzebę wykształcenia odpowiedniej liczby wysoko wyspecjalizowanych pielęgniarek, przygotowanych także do szeroko zakrojonych działań na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania chorobom.

Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna z misją Uczelni i jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych materialnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy i wymiany międzynarodowej, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych realizowanych na Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni biorący udział w tworzeniu koncepcji kształcenia

W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni w drodze konsultacji i doradztwa. Szczególną rolę odgrywają interesariusze zewnętrzni reprezentujący placówki ochrony zdrowia, z którymi uczelnia podpisała umowy dotyczące kształcenia praktycznego pielęgniarek/pielęgniarszy. Głównymi partnerami zewnętrznymi są podmioty lecznicze działające w regionie, które stanowią potencjalne miejsca pracy dla absolwentów.

Studenci jako interesariusze wewnętrzni przekazują swoje uwagi dotyczące zarówno procesu kształcenia, jak i funkcjonowania Uczelni. Samorząd Studentów deleguje swoich przedstawicieli do prac w Senacie, Komisji Dydaktyczno-Naukowej i Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Stworzenie platformy dialogu pomiędzy Wydziałem a interesariuszami daje możliwość dostosowania efektów uczenia się do potrzeb i sprzyja doskonaleniu jakości edukacji. Na zakładane efekty uczenia się mają również wpływ opinie absolwentów, którzy zakończyli studia w Uczelni i rozpoczęli pracę zawodową. Dzięki temu mogą wносить niezbędną wartość dodaną i dzielić się swoimi doświadczeniami, wskazując na efekty, których osiągnięcie ma największe znaczenie dla dalszego rozwoju zawodowego i naukowego.

II. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent, po zakończeniu cyklu kształcenia na studiach pierwszego stopnia, osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r., poz. 755).

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku „pielęgniarstwo” – studia pierwszego stopnia, uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „Pielęgniarstwo”, który:

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Treść	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:					
W.01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P6S_WG	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
W.02	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P6S_WG	Nauki medyczne
W.03	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P6S_WG	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
W.04	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Kontekst – uwarunkowania, skutki	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu

W.05	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P6S_WG	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
W.06	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P6S_WG	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
W.07	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.	Kontekst – uwarunkowania, skutki	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK	Nauki o zdrowiu
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:					
U.01	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
U.02	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu

U.03	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
U.04	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	P6S_UK	
		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	P6S_UO	

U.05	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	P6S_UK	
		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	P6S_UO	
U.06	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	P6S_UO	

U.07	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	
		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO	
		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU	
U.08	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	
		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO	

U.09	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	
		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO	
		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU	
U.10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	P6S_UW	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
U.11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu
		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO	
		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:					
K.01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR	Nauki o zdrowiu
K.02	przestrzegania praw pacjenta;	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO	Nauki o zdrowiu
K.03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Oceny – krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	P6S_KK	Nauki o zdrowiu
		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO	
K.04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Oceny – krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	P6S_KK	Nauki o zdrowiu
		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO	
		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR	
K.05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Oceny – krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	P6S_KK	Nauki o zdrowiu
K.06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO	Nauki o zdrowiu

K.07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Oceny – krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	P6S_KK	Nauki o zdrowiu
------	---	-----------------------------	---	--------	-----------------

III. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Legenda (Objaśnienie oznaczeń):

A; B; C; D	Grupy nauk
A	Nauki Podstawowe
B	Nauki Społeczne i Humanistyczne
C	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
D	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
W; U; K	Kategorie efektu uczenia się
W	Kategoria wiedzy
U	Kategoria umiejętności
K	Kategoria kompetencji społecznych
1, 2, 3 i kolejne	Numer efektu uczenia się

PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO ABSOLWENT OSIĄGA NASTĘPUJĄCE SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

A. NAUKI PODSTAWOWE

(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Symbol efektów uczenia się	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	Nauki medyczne
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	Nauki medyczne
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	Nauki medyczne
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	Nauki medyczne
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	Nauki medyczne
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	Nauki medyczne
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	Nauki medyczne

A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	Nauki medyczne
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	Nauki medyczne
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	Nauki medyczne
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	Nauki medyczne
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	Nauki medyczne
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	Nauki medyczne
A.W14.	witamina, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząstek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	Nauki medyczne
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	Nauki medyczne
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	Nauki medyczne
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	Nauki medyczne
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	Nauki medyczne
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	Nauki medyczne
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	Nauki medyczne
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	Nauki medyczne
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	Nauki medyczne
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	Nauki medyczne
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Nauki medyczne
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	Nauki medyczne
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	Nauki medyczne
UMIĘTNOŚCI – absolwent potrafi:		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	Nauki medyczne
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	Nauki medyczne
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	Nauki medyczne
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	Nauki medyczne
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	Nauki medyczne
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	Nauki medyczne
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	Nauki medyczne
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	Nauki medyczne
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Nauki medyczne

A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	Nauki medyczne
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej;	Nauki medyczne
A.U12.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	Nauki medyczne
A.U13.	charakteryzować podstawowe parametry fizjologiczne;	Nauki medyczne
A.U14.	prognozować kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;	Nauki medyczne
A.U15.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące.	Nauki medyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:		
A.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu
A.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu
A.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Nauki o zdrowiu
A.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Nauki o zdrowiu
A.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Nauki o zdrowiu
A.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Nauki o zdrowiu
A.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Nauki o zdrowiu

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

(psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

Symbol efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Nauki o zdrowiu
B.W2.	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	Nauki o zdrowiu
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	Nauki o zdrowiu
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	Nauki o zdrowiu
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	Nauki o zdrowiu
B.W6.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	Nauki o zdrowiu
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	Nauki o zdrowiu
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	Nauki o zdrowiu
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	Nauki o zdrowiu

B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	Nauki o zdrowiu
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	Nauki o zdrowiu
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	Nauki o zdrowiu
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	Nauki o zdrowiu
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	Nauki o zdrowiu
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	Nauki o zdrowiu
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	Nauki o zdrowiu
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	Nauki o zdrowiu
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	Nauki o zdrowiu
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Nauki o zdrowiu
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Nauki o zdrowiu
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Nauki o zdrowiu
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Nauki o zdrowiu
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	Nauki o zdrowiu
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	Nauki o zdrowiu
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	Nauki o zdrowiu
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	Nauki o zdrowiu
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	Nauki o zdrowiu
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	Nauki o zdrowiu
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	Nauki o zdrowiu
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	Nauki o zdrowiu

B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Nauki o zdrowiu
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Nauki o zdrowiu
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Nauki o zdrowiu
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	Nauki o zdrowiu
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Nauki o zdrowiu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:		
B.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu
B.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu
B.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Nauki o zdrowiu
B.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Nauki o zdrowiu
B.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Nauki o zdrowiu
B.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Nauki o zdrowiu
B.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Nauki o zdrowiu

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

(podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)

Symbol efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	Nauki o zdrowiu
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Batty Neuman);	Nauki o zdrowiu
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	Nauki o zdrowiu
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	Nauki o zdrowiu
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	Nauki o zdrowiu

C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	Nauki o zdrowiu
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	Nauki o zdrowiu
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	Nauki o zdrowiu
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	Nauki o zdrowiu
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	Nauki o zdrowiu
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	Nauki o zdrowiu
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	Nauki o zdrowiu
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	Nauki o zdrowiu
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	Nauki o zdrowiu
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Nauki o zdrowiu
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Nauki o zdrowiu
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	Nauki o zdrowiu
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	Nauki o zdrowiu
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	Nauki o zdrowiu
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	Nauki o zdrowiu
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	Nauki o zdrowiu
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Nauki o zdrowiu
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	Nauki medyczne
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	Nauki medyczne
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	Nauki medyczne
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	Nauki medyczne
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	Nauki o zdrowiu

C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	Nauki o zdrowiu
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	Nauki o zdrowiu
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	Nauki o zdrowiu
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	Nauki o zdrowiu
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	Nauki o zdrowiu
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	Nauki o zdrowiu
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	Nauki o zdrowiu
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	Nauki o zdrowiu
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Nauki o zdrowiu
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	Nauki o zdrowiu
C.U7.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	Nauki o zdrowiu
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	Nauki o zdrowiu
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	Nauki o zdrowiu
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	Nauki o zdrowiu
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	Nauki o zdrowiu
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	Nauki o zdrowiu
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	Nauki o zdrowiu
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	Nauki o zdrowiu
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	Nauki o zdrowiu
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	Nauki o zdrowiu
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	Nauki o zdrowiu
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	Nauki o zdrowiu
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	Nauki o zdrowiu
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	Nauki o zdrowiu
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	Nauki o zdrowiu

C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	Nauki o zdrowiu
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	Nauki o zdrowiu
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	Nauki o zdrowiu
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	Nauki o zdrowiu
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	Nauki o zdrowiu
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	Nauki o zdrowiu
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	Nauki o zdrowiu
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	Nauki o zdrowiu
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	Nauki o zdrowiu
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	Nauki o zdrowiu
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	Nauki o zdrowiu
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	Nauki o zdrowiu
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	Nauki o zdrowiu
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	Nauki o zdrowiu
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	Nauki o zdrowiu
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	Nauki o zdrowiu
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Nauki o zdrowiu
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	Nauki o zdrowiu
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	Nauki o zdrowiu
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Nauki o zdrowiu
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	Nauki o zdrowiu
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	Nauki o zdrowiu
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	Nauki o zdrowiu
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	Nauki o zdrowiu
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	Nauki o zdrowiu

C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	Nauki o zdrowiu
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	Nauki o zdrowiu
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	Nauki o zdrowiu
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	Nauki o zdrowiu
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększania efektywności w pracy zespołowej;	Nauki o zdrowiu
C.U58.	pomagać pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	Nauki o zdrowiu
C.U59.	bezpiecznie stosować środki dezynfekcyjne i segregować odpady medyczne;	Nauki o zdrowiu
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	Nauki o zdrowiu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu
C.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu
C.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Nauki o zdrowiu
C.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Nauki o zdrowiu
C.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Nauki o zdrowiu
C.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Nauki o zdrowiu
C.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Nauki o zdrowiu

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

(choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

Symbol efektów uczenia się	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Nauki o zdrowiu
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach;	Nauki o zdrowiu
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Nauki o zdrowiu
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Nauki medyczne
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Nauki o zdrowiu

D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Nauki medyczne
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Nauki o zdrowiu
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Nauki o zdrowiu
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	Nauki medyczne
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Nauki o zdrowiu
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	Nauki medyczne
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	Nauki o zdrowiu
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	Nauki medyczne
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	Nauki o zdrowiu
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	Nauki o zdrowiu
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	Nauki o zdrowiu
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	Nauki o zdrowiu
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Nauki medyczne
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	Nauki medyczne
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	Nauki o zdrowiu
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	Nauki medyczne
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);	Nauki o zdrowiu
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	Nauki medyczne
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	Nauki o zdrowiu
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	Nauki o zdrowiu
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	Nauki medyczne
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	Nauki o zdrowiu
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	Nauki o zdrowiu
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	Nauki o zdrowiu
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	Nauki medyczne
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	Nauki medyczne
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	Nauki medyczne
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Nauki o zdrowiu
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	Nauki medyczne
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);	Nauki o zdrowiu

D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	Nauki o zdrowiu
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	Nauki o zdrowiu
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	Nauki o zdrowiu
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Nauki o zdrowiu
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Nauki o zdrowiu
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Nauki o zdrowiu
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Nauki o zdrowiu
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Nauki o zdrowiu
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Nauki o zdrowiu
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Nauki o zdrowiu
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Nauki o zdrowiu
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Nauki o zdrowiu
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Nauki o zdrowiu
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	Nauki o zdrowiu
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	Nauki o zdrowiu
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Nauki o zdrowiu
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Nauki o zdrowiu
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Nauki o zdrowiu
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Nauki o zdrowiu
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Nauki o zdrowiu
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Nauki o zdrowiu
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Nauki o zdrowiu
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Nauki o zdrowiu
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Nauki o zdrowiu

D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Nauki o zdrowiu
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Nauki o zdrowiu
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Nauki o zdrowiu
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	Nauki o zdrowiu
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	Nauki o zdrowiu
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrożnianie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	Nauki o zdrowiu
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	Nauki o zdrowiu
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	Nauki o zdrowiu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu
D.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu
D.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Nauki o zdrowiu
D.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Nauki o zdrowiu
D.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Nauki o zdrowiu
D.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Nauki o zdrowiu
D.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Nauki o zdrowiu

Szczegółowe Efekty uczenia się są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r., poz. 755).

IV. ORGANIZACJA STUDIÓW

1. Liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Godziny	Punkty ECTS
A. Nauki podstawowe	500	20
B. Nauki społeczne i humanistyczne	420	17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	600	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
E. Zajęcia praktyczne	1100	41
F. Praktyki zawodowe	1200	46
Razem	4720	180

Na studiach pierwszego stopnia, w ramach kształcenia w grupie zajęć z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze 120 godzin.

Na studiach pierwszego stopnia realizowane są obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Uczelnia realizuje program kształcenia, jako pracę własną studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich w łącznym wymiarze 705 godzin, w tym w zakresie:

- 1) nauk podstawowych oraz nauk społecznych i humanistycznych – w wymiarze 230 godzin (25% wymiaru godzin w każdej z tych grup);
- 2) podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej – w wymiarze 475 godzin (poniżej 35% wymiaru godzin w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i 35% wymiaru godzin w zakresie opieki specjalistycznej).

Proces kształcenia jest zorganizowany w formie przedmiotów odpowiadających poszczególnym dyscyplinom nauk medycznych (np. anatomii, fizjologii, patologii, chirurgii, czy radiologii), kursów zintegrowanych, łączących część pielęgniarstwa z kliniczną tej samej dyscypliny (np. pielęgniarstwo chirurgiczne i chirurgia).

Nauczanie przedmiotów z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swej treści opieki pielęgniarstwa i położniczej prowadzą nauczyciele akademicy lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i co najmniej tytuł zawodowy magistra.

Prace dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

2. Kształcenie praktyczne

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy, w szczególności w oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, hospicjach.

Wymiar zajęć praktycznych – 1 100 godzin;

Wymiar praktyk zawodowych – 1 200 godzin.

Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator kształcenia praktycznego.

Liczebność grup studenckich na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych jest zgodna z wymaganiami określonymi przez przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych w Uchwale Nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.

3. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

L.p.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Anatomia	wykład	5	0,2
2.	Fizjologia	wykład	5	0,2
3.	Patologia	wykład	10	0,4
4.	Genetyka	wykład	5	0,3
5.	Biochemia i biofizyka	wykład	5	0,2
6.	Mikrobiologia i parazytologia	wykład	5	0,2
7.	Farmakologia	wykład	10	0,5
8.	Radiologia	-	-	-
9.	Psychologia	wykład	10	0,3
10.	Socjologia	wykład	10	0,4
11.	Pedagogika	wykład	5	0,2
12.	Prawo medyczne	wykład	5	0,2
13.	Zdrowie publiczne	wykład	10	0,4
14.	Język angielski	-	-	-
15.	Podstawy pielęgniarstwa	wykład	10	0,3
16.	Etyka zawodu pielęgniarki	-	-	-
17.	Promocja zdrowia	-	-	-
18.	Podstawowa opieka zdrowotna	wykład	10	0,3
19.	Dietetyka	wykład	5	0,3
20.	Organizacja pracy pielęgniarstwa	wykład	5	0,3
21.	Badanie fizykalne	-	-	-
22.	Zakażenia szpitalne	-	-	-
23.	System informacji w ochronie zdrowia	wykład	5	0,2
24.	Język migowy	-	-	-
25.	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	-	-	-
26.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	wykład	10	0,3
27.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	wykład	10	0,3
28.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	wykład	15	0,5
29.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	wykład	10	0,3
30.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	wykład	10	0,3
31.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	wykład	10	0,3
32.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	wykład	10	0,4
33.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	wykład	15	0,4
34.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	wykład	15	0,4
35.	Opieka paliatywna	wykład	10	0,4
36.	Podstawy rehabilitacji	wykład	5	0,3
37.	Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	5	0,3
38.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	5	0,3
Razem			250	8,8

V. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.

Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ - *Multiple Choice Questions*), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ - *Multiple Response Questions*), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy powinny być standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

Ocenia się prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza literatury).

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie egzaminu.

Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

VI. POZOSTAŁE ELEMENTY DOKUMENTACJI PROCESU KSZTAŁCENIA

Pozostałe elementy dokumentacji procesu kształcenia to:

- szczegółowy plan studiów stacjonarnych z ECTS,
- matryca efektów uczenia się,
- komplet kart przedmiotów (sylabusów).